

## Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» (теплый период)

| №  | Режимные моменты  | II ранн.возр<br>1,6-2 лет | I мл. гр.<br>2-3 лет | 2 младш.гр<br>3-4 лет | Средняя гр.<br>4-5 лет | Старшая<br>гр. 5-6 лет | Подготовит.<br>Гр. 6-7 лет. |
|----|---|---------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1. | <b>Приём детей ( на воздухе)</b><br><b>Приём детей, осмотр</b> (взаимодействие с родителями, коммуникация);<br><b>утренняя гимнастика:</b> (физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми:</b> (коммуникация, социализация, познание), наблюдение в природе: (труд, познание); <b>свободные игры</b> (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы.</b> | 7.00–8.10                 | 7.00–8.10            | 7.00–8.20             | 7.00–8.20              | 7.00–8.20              | 7.00–8.20                   |
| 2. | <b>Подготовка к 1-му завтраку, завтрак.</b><br>Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).   | 8.10–8.40                 | 8.10–8.40            | 8.20–8.50             | 8.20–8.50              | 8.20–8.50              | 8.20–8.50                   |
| 3. | <b>Самостоятельная деятельность , игры, труд</b><br><b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание, социализация,   | 8.40–8.50                 | 8.40–8.50            | 8.50–9.20             | 8.50–9.20              | 8.50–9.30              | 8.50-9.30                   |

|    |   |  |  |            |            |              |             |
|----|---|--|--|------------|------------|--------------|-------------|
|    | коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество , труд). |  |  |            |            |              |             |
|    | <b>Совместная деятельность. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</b> (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество )   | 8.50-9.10                                    | 8.50-9.10                                    | 9.20-9.40  | 9.20-9.40  | 9.30-10.00   | 9.30-10.00  |
| 4. | <b>Непосредственно образовательная деятельность.</b>  | 1подг:<br>9.10-9.20<br>II.подг.<br>9.20-9.30 | 1подг.<br>9.10-9.20<br>II подг.<br>9.20-9.30 |            |            |              |             |
| 5. | <b>Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак.</b><br>(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).   | 9.30 - 9.40                                  | 9.30-9.40                                    | 9.40-9.50  | 9.40-9.50  | 10.00.-10.10 | 10.00.-10.  |
| 6. | <b>Подготовка к прогулке</b><br>(самообслуживание, социализация, коммуникация).,  | 9.40-11.30                                   | 9.40-11.30                                   | 9.50-12.10 | 9.50-12.10 | 10.10-12.30  | 10.10-12.30 |

|   |  |               |             |             |             |             |             |
|---|--|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | <p><b>Прогулка</b> (игры, наблюдения, труд): наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы с детьми</b> (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).<br/> <b>Физкультура на улице</b> (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание).</p> |               |             |             |             |             |             |
| 7 | <p><b>Подготовка к обеду, обед</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, познание, художественная литература, социализация, коммуникация).</p>  | 11.30 - 12.00 | 11.30-12.00 | 12.10-12.40 | 12.10-12.40 | 12.30-13.05 | 12.30-13.05 |
| 8 | <p><b>Подготовка ко сну, сон</b> (самообслуживание, безопасность,,</p>   | 12.00 - 15.00 | 12.00-15.00 | 12.40-15.00 | 12.50-15.10 | 13.05-15.10 | 13.05-15.10 |

|    |   |                                   |                            |             |             |              |             |
|----|---|-----------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
|    | культурно-гигиенические навыки, здоровье, воздушные ванны).   |                                   |                            |             |             |              |             |
| 9  | <b>Подъём</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание художественная литература, коммуникация, социализация).  | 15.10 — 15.25                     | 15.10-15.25                | 15.10-15.25 | 15.10-25.15 | 15.10-15.25  | 15.10-15.25 |
| 10 | <b>Самостоятельная игровая и художественная</b> деятельность детей (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество).   |                                   |                            |             |             |              |             |
| 11 | <b>Подготовка к полднику, полдник.</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).                                | 15.25. - 15.45                    | 15.25-15.45                | 15.25-15.45 | 15.25-15.45 | 15.25-15.45  | 15.25-15.45 |
| 12 | <b>Самостоятельная деятельность, игры, труд.</b> Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, социализация, коммуникация, художественное творчество). |                                   |                            | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45 -16.00 | 15.45-16.00 |
| 13 | <b>Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам).</b>  | 1п. 15.45-15.55<br>2п.15.55-16.05 | 15.45-15.55<br>15.55-16.05 |             |             |              |             |
| 14 | <b>Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность: наблюдение</b> в природе (познание,   | 16.05 - 17.00                     | 16.05-17.00                | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00  | 16.00-17.00 |

|    |  |               |             |             |             |              |             |
|----|--|---------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
|    | <p>безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомление с окружающим (познание, социализация, коммуникация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).</p> |               |             |             |             |              |             |
| 15 | <p><b>Подготовка к ужину, ужин.</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).</p>  | 17.00 - 17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00 -17.30 | 17.00-17.30 |
| 16 | <p><b>Самостоятельная игровая деятельность, ( на воздухе) игры</b> ролевые, дидактические ( игра, познание, социализация, коммуникация) <b>уход домой</b> (взаимодействие с семьёй, социализация, коммуникация).</p>   | 17.30 - 19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00  | 17.30-19.00 |