Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе на тему «Друзья ёжика»

Подготовили: руководитель изобразительной деятельности - Курова Н.В ; музыкальный руководитель- Бринёва Н.Л.

МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» комбинированного вида

Красноярский край, г. Назарово 2012-2013 уч. г.

Конспект непосредственно образовательной

деятельности в средней группе на тему

«Друзья ёжика»

Программное содержание:

-формировать у детей представление об окружающем мире, творческие способности через интеграцию разных видов искусства;

-развивать умение увидеть, услышать, почувствовать разные эмоциональные состояния, совершенствовать образное мышление;

-воспитывать устойчивый интерес к музыкальной и изобразительной деятельности.

Предварительная работа: дети учатся размазывать пластилин по поверхности, катают комочки из салфеток, разучивают песню про ёжика, осенний танец.

Материал: пластилин, заготовки из картона ежей, мятая бумага, спички, семечки, семена сирени.

ХОД.

Воспитатель заходит с детьми в музыкальный зал под музыку А. Вивальди «Осень»

Воспитатель: посмотрите, куда мы с вами попали?(в осенний лес)

Воспитатель: Сколько листиков упало на дорогу? А какого они цвета? (жёлтые, оранжевые, красные). А какую мы знаем песенку про осенние листочки «Давайте споём»

-дети поют песню О. Девочкина «Жёлтые листочки»(хоровод)

Воспитатель: А что можно сделать с листиками?..... давайте их соберем в лукошко.(дети складывают листики в лукошко). А вы ничего не слышите?

(звучит «Менуэт» В.В. Моцарта, заходит фея леса в зал и танцует)

Фея: Здравствуйте, ребята. Я – лесная Фея. Хозяйка этого осеннего леса. Услышала как вы красиво песню поёте и решила к вам подойти. Нравится вам в моём лесу?

(в углу стоит лесной домик)

Фея: А как вы думаете кто живёт в лесном домике?(дети высказывают предположения).Давайте подойдём поближе и посмотрим.

(за ширмой охает и плачет ёжик)

Звучит музыка и ёжик начинает петь (Н. Нормантович «Песня ёжика»)

-я лесной колючий ёж - пых, пых;

-на колючку я похож - пых, пых;

-быстро ножками бегу- пых, пых;

-может быть друзей найду - пых, пых. (вздыхает)

Воспитатель :Детки, давайте громко поздороваемся с ёжиком.

Фея: А почему ёжик грустный. Давайте спросим его.(спрашивают)

Ёж: Вас много. Вам весело, а я один в лесочке живу мне грустно.

Воспитатель :А что мы можем сделать для ёжика, чтобы его развеселить?(песню спеть, стихи почитать, поиграть с ним)

Воспитатель :Ёжик, а у нас Вова и Оля стихи про тебя знают , послушай.

Вова: -Что ты ёж такой колючий?

-Это я на всякий случай.

- Знаешь, кто мои соседи?

-Зайцы, лисы и медведи.

Оля: -Гонит осень в небе тучки,

-Пляшут листья на дворе.

-Гриб, надетый на колючку,

-Тащит ёж к своей норе.

Воспитатель :А давайте подарим ёжику нашу корзинку с осенними листиками (дети дарят).

Фея: Ну что, ёжик повеселел немного.

Ёж: Ага.

Фея: Ребята, давайте с вами присядем на полянку, отдохнем, и ёжик на нас смотреть будет.

- А чем ежи питаются? (веточками, корой, мышами)

- А зимой ежи уходят в спячку, и спят почти 200 дней. А чтобы им было тепло и сыто, они много едят, запасаются жиром. Затем закупоривают свою норку веточками и листиками, скатываются в клубок и засыпают до самой весны.

- А что есть у ежей такое, чего нет у других? (колючки)

- А для чего они им нужны? (листики носить ,защищаться)

Ёж: ох-ох-ох.

Фея: Что-то наш ёжик опять загрустил. Как его развеселить? А может мы ему сделаем пластилиновых ёжиков и ему будет весело? (да). Я вас приглашаю на лесную полянку, там вы с вами и сделаем ёжиков (идут поют песню С. Владимировская «Ёжик»)

Фея:- Вот мы и пришли . Посмотрите, на моих столах готовые заготовки из картона ежиков, и много разного материала, похожего на иголочки (семечки, спички, семена сирени. мятые салфетки).А как мы их прилепим, они будут падать?(показывает) .(Дети отвечают, что пластилин надо размазать на заготовку и тогда прикрепятся колючки)

-Правильно, только пластилин надо размазывать толстым слоем, чтобы легче было колючки прикреплять.

Пальчиковая гимнастика:

-Ёжик, ёжик. хитрый ёж,

На клубочек ты похож.(сложить пальцы в замок)

-На спине иголки

Очень-очень колки.(поднимают и опускают пальцы).

-Хоть и ростом ёжик мал.

-нам колючки показал. (повертеть руками вправо и влево)

Дети рассаживаются за столы и выполняют работу, если возникают вопросы фея подходит и объясняет.

Фея: -Ребята, давайте заканчивать, а то нас ёжик заждался, прибирайте столы . вытирайте руки.

-А теперь положите пластилиновых ёжиков на ладошки и пойдём к домику и будем пыхтеть и топотать как ежи.(идут пыхтят, ритмическое упражнение «топаем как ёжики») .Подходят к домику и показывают свои поделки ежу.

Воспитатель: Давайте поставим на лесную полянку ваших ежей, пусть ёжик порадуется.

Ёж :Ой, какие они все красивые и весёлые получились, похожи на маня(радостным голосом), теперь мне будет весело.

Фея:- Спасибо, друзья, что помогли ёжика развеселить, а мне пора, до свиданья (уходит).

Воспитатель: И нам пора в детский сад возвращаться с ребятами.

Ёж :Подождите, я вам тоже подарочек приготовил, вот корзинка с грибочками, наверное проголодались(подаёт корзинку со сладкими грибочками).

Воспитатель: Спасибо, ёжик, мы с ребятами придём в детский сад, вымоем руки и обязательно попробуем твоих грибочков.(дети прощаются и под песню уходят).