Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 «Теремок»

662200 г. Назарово Красноярского края

ул. Арбузова, владение 118 «А» тел.: 58826

электронная почта: E-mail: DSTerremok@yandex.ru

 сайт: http://dsterremok.ucoz.ru/

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 26 «Теремок»

г. Назарово Красноярского края

2015 – 2016 учебный год

*Структура доклада*

1. Введение
2. Основная часть
	1. Общая характеристика МБДОУ
	2. Состав воспитанников
	3. Структура управления МБДОУ
	4. Материально – техническая база
	5. Режим воспитания и обучения воспитанников детского сада
	6. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
	7. Результаты воспитательно-образовательного процесса
	8. Состояние здоровья дошкольников
	9. Организация питания
	10. Обеспечение безопасности
	11. Социальное партнерство МБДОУ
	12. Формы дополнительного образования
3. Заключение
4. Введение

 В этом докладе подводятся итоги работы образовательного учреждения за 2015 - 2016 учебный год, рассказывается о жизни нашего детского сада, о детях, которые воспитываются в его стенах и сотрудниках, которые здесь работают. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования.

1. Основная часть
	1. Общая характеристика учреждения
	2.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ≪Детский сад № 26 ≪Теремок≫ г. Назарово Красноярского края является дошкольной образовательной организацией (далее по тексту - Образовательная организация), созданной муниципальным образованием города Назарово Красноярского края для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере предоставления дошкольного образования. Образовательная организация является некоммерческой организацией. Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7- ФЗ ≪О некоммерческих организациях≫, Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральным Законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 ≪О персональных данных≫ иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Красноярского края, органов местного самоуправления города Назарово, а также локальными нормативными актами Образовательной организации.

Детский сад расположен по адресу: 662200 Красноярский край, г.Назарово ул.Арбузова 118-а. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Помещение и участок соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к его устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 1249-03, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

 Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 час. (для групп общеразвивающей направленности); сокращенного дня с 07.30 до 17.30 час. ( группа компенсирующей направленности).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

 Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа №1, школа искусства, городская детская библиотека, музыкальная школа, городской дворец культуры.

С 1992 года детским садом заведует Черных Вера Вячеславна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Теремок» имеет:

 - свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 03032, регистрационный № 281 от 25.10.2001г.;

 - лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 017482, регистрационный № 4726-л от 28.03.2011г.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1992г. Проектная мощность рассчитана на 220 мест.

В ДОУ функционируют 12 групп:

 11 групп имеют общеразвивающую направленность, 1 группа - компенсирующую направленность для воспитанников с нарушением речи. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи.

 Группы в МБДОУ были скомплектованы по одновозрастному

принципу.

- 1 младшие группы - «Березка», «Журавлик» (дети с 1,5 до 3 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;

- 2 младшие группы - «Златовласка», «Ягодка», «Колокольчик» (дети с 3 до 4 лет) – 3 группы общеразвивающей направленности;

 - средние группы – «Росинка», «Аленушка» (дети с 4 до 5 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;

- старшие группы – «Солнышко», «Дюймовочка» (дети с 5 до 6 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности;

- старшая логопедическая группа - «Сказка» (дети с 5 до 6 лет) – 1 группа компенсирующей направленности;

- подготовительные к школе группы «Лучик», «Ивушка» (дети с 6 до 7 лет) – 2 группы общеразвивающей направленности.

 Списочный состав на май 2016 г. составляет 275 детей, из них 3 ребенка дети - инвалиды, 5 детей – опекаемые,

2 ребенка - сопровождаемые (индивидуальный образовательный

маршрут), 9 детей получают пособия по потере кормильца.

Социальный паспорт семей воспитанников представлен в таблице.

Состав семей воспитанников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полная | Неполная | Многодет-ная | Семьи социального риска | Семьи, где родителилишены родительских прав  |  |
| 222 | 53  | 20 | 3  |  1  |  |

Социальный статус родителей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работают в государственных организациях | Семьи вынужденных переселенцев | Не работают  | Работают у частного предпринимателя | Имеют свой бизнес | Не работающие |
| 244 семьи | 0% | 50 человек | 86% | 34 % |  7,0% |

 Кадровый педагогический состав работников детского сада

 В ДОУ работает 33 педагога:

* 2 старших воспитателя
* 25 воспитателей
* 1 педагог-психолог
* 1 учителя-логопед
* 2 музыкальных руководителя
* 1 инструктор по физической культуре
* 1 инструктор по физической культуре (плавание)

 Характеристика по уровню образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее профессиональное | Среднее |
| 33 | 10 | 0 | 23 | - |

 Характеристика по квалификационным категориям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | На соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 6 | 20 | 0 | 7 |

5 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Управление детским садом

 Непосредственное управление детским садом осуществляет Управление образования г. Назарово Красноярского края. Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации. Руководителем Образовательной организации является его заведующий, который осуществляет текущее руководство ее деятельностью.

 Коллегиальными органами управления Образовательной организации являются:

• Совет Образовательной организации;

• Педагогический совет;

• Общее собрание работников;

• Первичная профсоюзная организация.

 Совет Организации определяет содержание и механизм организации воспитательно-образовательного процесса. Под его руководством в ДОУ разработана «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дошкольного образования» в соответствии с ФГОС ДО, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В модели управления детским садом представлен состав совета Организации: заведующий; представители коллектива; представители Совета родительской общественности.

В детском саду также функционируют психолого-медико-педагогический консилиум, методический центр, психологический клуб для сотрудников «Познай себя», лаборатория по развитию речи, творческая группа по внедрению в образовательный процесс ФГОС ДО.

 Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет образовательной организации, в функцию которого входит определение направления образовательной деятельности детского сада; выбор образовательных и воспитательных методик, рассмотрение проекта годового плана работы детского сада, организация выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада. Родительский комитет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении - родительских собраний, дней открытых дверей, участвуют в выставках поделок и рисунков, в праздниках и развлечениях, разыгрывании сказок в группах.

 Для реализации поставленных целей и задач в ДОУ организовано взаимодействие с семьями воспитанников. Учитывая то, что семья является основным проводником знаний, ценностей, отношений, сотрудничество с родителями строится на основе поиска и внедрения новых, современных форм сотрудничества.

 В 2015 - 2016 учебном году педагогические работники Образовательной организации осуществляли свою деятельность на высоком профессиональном уровне в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; соблюдали правовые, нравственные и этические нормы; следовали требованиям профессиональной этики; с уважением относились к личности каждого воспитанника и других участников образовательных отношений; развивали у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности и формировали гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировали культуру здорового и безопасного образа жизни. В течение года педагоги применяли педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; учитывали особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдали специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовали при необходимости с медицинскими организациями. Часть педагогов прошли курсы повышения квалификации, все систематически повышали свой профессиональный уровень через участие в методической работе ДОУ и в работе городских методических объединений; 6 человек прошли аттестацию в соответствии с графиком в порядке, установленном законодательством об образовании.

 Основными задачами Образовательной организации являются формирование общей культуры; развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного

развития; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

 Для достижения целей и задач Образовательная организация осуществляла следующие основные виды деятельности:

• реализация образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

• присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

 Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для них видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

 Результаты образовательной деятельности отражены в таблицах.

Уровень усвоения программы по областям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое разви-тие |
| Высокий | 70,00% | 75,00% | 65,00% | 75,00% | 85,00% |
| Средний |  30,00% | 25,00% | 35,00% | 25,00% | 15,00% |

 Индивидуальные характеристики особенностей развития детей:

 МБДОУ посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, имеющие группы здоровья от 1 до 1V.

 Группу компенсирующей направленности (логопедическую) посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие тяжелые нарушения речи – общее недоразвитие речи. Содержание обучения и воспитания детей в логопедической группе и организацию образовательного процесса определяет адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП), направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, коррекцию недостатков в речевом развитии детей. По результатам мониторинга коррекционной работы в логопедической группе 76,9% детей АОП усваивают успешно, 3 ребенка - частично.

В рамках инклюзивного образования обучение проходили три ребенка-инвалида, 1 из них выпущен в школу.

Динамика результатов коррекционной логопедической работы

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Результаты |
| Нормативная речь | Речь со значительным улучшением | Речь с улучшением |
| 2013-2014 уч.г. | 70% | 18% | 12% |
| 2014-2015 уч.г. | 26,6% | 60% | 13,4 |
| 2015-2016 уч.г. | 60% | 15% | 25% |

В мае 2016 года специалистами ПМПк педагогом – психологом и учителем – логопедом было проведено обследование детей подготовительных к школе групп по выявлению уровня готовности к школьному обучению: 65% детей имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, 33% - средний, 2% - низкий.

 Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников, составляется в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Для каждой возрастной группы составляется свой режим дня, который соблюдается в течение всего учебного года. При составлении режима дня учитываются физиологические и психологические особенности детей разного возраста. Режим дня способствует сохранению и укреплению здоровья детей, выработке динамического стереотипа, своевременной смене различных видов деятельности. Режим дня детского сада соответствует требованиям «Образовательной программы дошкольного образования» требованиям СанПина и другим нормативным документам. В режиме дня каждой возрастной группы предполагается разумное сочетание деятельности, организованной педагогами и самостоятельной деятельности детей.

 Закаливание детейвключает систему мероприятий: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе); специальные мероприятия (водные, воздушные и солнечные). Основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы, со строгим соблюдением методических рекомендаций. Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

 Материально-техническая база

- здание детского сада ежегодно ремонтируется, прилегающая территория обновляется оборудованием и насаждениями;

- выполняются предписания органов надзора;

- в наличии имеются дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, зал релаксации, спортивный и тренажерный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет);

- в наличии имеются компьютерные техники – 8 штук, выход в интернет – 5, единая локальная сеть;

- реализуемая Программа имеет достаточное методическое обеспечение (70% - 80%);

 - имеется полный комплект ТСО, позволяющий организовывать содержательную образовательную деятельность с воспитанниками и психолого-педагогическое просвещение их родителей: телевизор и видеомагнитофон, 2 музыкальных центра, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор;

- музыкальный зал имеет необходимое оборудование для развития творческой и двигательной деятельности детей – музыкальные игрушки, инструменты;

- спортивный зал имеет нетрадиционное и традиционное физкультурное оборудование, спортивный инвентарь, мягкий модуль;

- студия изобразительного творчества оснащена компьютером, сканером, принтером, музыкальным центром, цифровым фотоаппаратом, диктофоном;

- логопедический кабинет пополнен серией наглядных пособий, игрушек, учебно-методической литературой. Для проведения подгрупповых логопедических занятий приобретена детская регулируемая мебель.

* 1. Результаты воспитательно-образовательного процесса

 Ежегодно в детском саду проводится диагностика развития основных видов детской деятельности. Ниже приведены данные, дающие объективную оценку работы детского сада по различным направлениям воспитательно – образовательной работы (по 3-х бальной системе).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
| Игровая деятельность | 2,3 | 2,3 | 2,4 |
| Физическое развитие | 2,2 | 2,2 | 2,3 |
| Изобразительная деятельность | 2,0 | 2,1 | 2,2 |
| Развитие элементарной математической деятельности | 2,0 | 2,1 | 2,2 |
| Музыкальное развитие | 2,2 | 2,3 | 2,4 |
| Речевая деятельность | 2,2 | 2,2 | 2,3 |
| Конструктивная деятельность | 2,1 | 2,1 | 2,2 |
| Познавательное развитие | 2,2 | 2,3 | 2,4 |

Динамика готовности выпускников к обучению в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень готовности | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. |
| Готов к обучению | 98% | 91 % | 98% |
| Условно готов | 2% | 9% | 2% |
| Не готов | 0 | 0 | 0 |

Состояние здоровья дошкольников

Укрепление физического и психического здоровья является базой для реализации любой образовательной программы, поэтому в ДОУ постоянно соблюдаются санитарно-гигиенические требования к условиям и режиму воспитания детей. Уровень заболеваемости детей по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 0, 2%, пропуски одним ребенком оставили 18,7. На период подъема заболеваемости в детском саду проводятся дополнительные профилактические мероприятия.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности в ДОУ установлена тревожная кнопка, за порядком наблюдает вахтер.

Социальное партнерство

 Одним из условий успешной работы ДОУ является тесное сотрудничество с рядом организаций: школа №1, музейно-выставочный центр, школа эстетического воспитания, детская библиотеки и др., которое организуется в соответствии с планом работы в этом направлении «Образовательной программы дошкольного образования».

 Формы дополнительного образования

В 2015-2016 уч.г. платных образовательных услуг ДОУ не оказывало в связи с оформлением соответствующих документов. Бесплатное дополнительное образование предоставлялось детям разных возрастных групп в форме кружков и студий по физическому, художественно-эстетическому и трудовому воспитанию в соответствии с планами кружковой работы.

 Взаимодействие с родителями воспитанников

 В рамках взаимодействия с родителями в течение всего учебного года педагоги формировали у родителей осознанное отношение к вопросам воспитания детей дошкольного возраста через разные формы работы с семьей: родительские собрания, выставки совместных работ, презентации, Дни открытых дверей, конкурсы, участие в утренниках, физкультурных досугах, праздниках и развлечениях.

По результатам анкетирования прослеживается положительная динамика показателей по работе с родителями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проявления родителей | 2013-2014г. | 2014-2015г. | 2015-2016г. |
| 1. Интересуются наглядной информацией.2. Задают вопросы о развитии ребенка.3. Интересуются жизнью учреждения.4.Участвуют в совершенствовании предметно-развивающей среды.5. Положительно реагируют на советы, рекомендации педагогов.6. Принимают участие в практических мероприятиях.7. Посещают мероприятия методического и образовательного характера.8. Делятся семейным опытом воспитания.9. Вносят предложения, рекомендации по вопросам организаций деятельности детского сада.10. Оказывают спонсорскую помощь. | 60% 55%45%60%90%40%20%30%15%  | 65%55%55%60%95%45%25%35%20%  | 60%60%55%45%90%40%20%35%25%  |

**Ресурсное обеспечение**

В ДОУ имеются условия, необходимые для создания социальной ситуации развития всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования и участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация питания в детском саду

Осуществляется систематический контроль за организацией питания детей в МБДОУ: первоочередное внимание уделяется качеству поступающих в учреждение продуктов, имеющих обязательный пакет документов, удостоверяющих качество и безопасность товара, а также условиям хранения продуктов, срокам реализации. Энергетическая ценность (калорийность) суточного рациона питания детей основа 20-дневного меню, с которым работают медицинская сестра (по согласованию) учреждения, кладовщик, шеф-повар и повара пищеблока, оснащенного всем необходимым для работы технологическим оборудованием. Большое внимание уделяется кулинарной обработке продуктов, выходу готовых блюд, вкусовым качествам пищи. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания и графику выдачи пищи в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

* Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин;

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Организация питания в детском саду сочетается
с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги вносят информацию в уголки для родителей (законных представителей) о блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

 В правильной организации питания детей большое значение имеет

создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобной мебелью.

 Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В информационных родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Финансовое обеспечение детского сада

Расход бюджетных средств за прошедший учебный год составил 24452996,16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование расхода | Смета, в руб. | Расход, в руб. |
| 1. | Заработная плата | 14396307,64  | 14396307,64 |
| 2. | Начисления на оплату труда | 4377874,93 | 4377874,93 |
| 3. | Услуги связи (телефон) | 30384,45 | 30384,45 |
| 4. | Коммунальные услуги | 236004,68 | 236004,68 |
| 5. | Услуги по содержанию имущества | 1053695,09 | 1053695,09 |
| 6. | Прочие услуги | 492075,93 | 492075,93 |
| 7. | Питание детей | 6522098,56 | 6522098,56 |
| 8. | Медикоменты | 0 | 0 |
| 9. | Канцтовары | 40000 | 40000 |
| 10. | Хоз. товары, моющие средства | 16400 | 16400 |

Родительские средства полностью идут на питание детей. Сумма за 2016 год составила по смете 2486453,98руб., фактически поступило 2498602,84 руб.

Благотворительные средства от родителей

1. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

2. Оформление зимних и летних участков

3. Приобретение мебели в игровые уголки.

4. Ремонт территории ДОУ

Заключение

 В 2015 - 2016 учебном году детский сад принимал активное участие в различных конкурсах: российский конкурс «Инклюзивное образование в ДОУ», конференция «Управленческая весна «Инклюзия в ДОУ», детские и взрослые конкурсы на разных уровнях по разным направлениям дошкольного образования.

 В детском саду созданы хорошие условия для развития, обучения, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями современной дошкольной педагогики и в соответствии с профилем учреждения.

 В группах имеется в достаточном количестве игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, продуктивной и творческой деятельности детей, интеллектуального развития, наглядный и иллюстративный материал. Все пособия и игрушки пригодны для работы, эстетичны. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе уголки уединения.

 Большое внимание уделяется созданию условий для охраны и укрепления здоровья детей.

Руководство осуществляется в соответствии с законодательством, педагоги работают творчески и профессионально, слаженно, в учреждении созданы условия для воспитания, обучения и укрепления здоровья воспитанников.

 В детском саду сформирован хороший психологический климат в коллективе, в котором люди разных профессий и должностей заняты одним общим делом – воспитанием и обучением здорового ребенка.