****

**Содержание Программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Разделы Программы |
| 1.  | Паспорт Программы  |
| 2. | Пояснительная записка  |
| 3. | Механизм реализации программы. |
| 4. | Содержание программы. |
| 4.1. | Сценарии празднования Дня рождения для младшего дошкольного возраста. |
| 4.2. | Сценарии празднования Дня рождения для среднего дошкольного возраста. |
| 4.3. | Сценарии празднования Дня рождения для старшего дошкольного возраста. |
| 5 | Список используемой литературы |

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование Программы | Программа по платной образовательной услуге по празднованию Дней рождений детей в детском саду «В кругу друзей» для детей 3 -7 лет. |
|  | Основание для разработки Программы | * «Порядок оказания платных образовательных услуг сфере дошкольного и общего образования»
* ОП ДОУ 2016-2017г МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок»
* Договор между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка
 |
|  | Заказчик Программы |  Родители, воспитанники ДОУ. |
|  | Организация исполнитель Программы | МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» ГородНазарово, Красноярский край, ул. Арбузова владение 118 «А»тел. (39155)5-88-26  |
|  | Целевая группа  | Программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). |
|  | Составители Программы | Воспитатели: Курова Н.В.. Рулькова Н.Ю. музыкальный руководитель Гриценко Н.И, инструктор по физической культуре Агапченко Л.П. |
|  | Цель Программы | Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности. |
|  | Задачи Программы | * Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;
* Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;
* Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности;
* Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
* Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.
 |
|  | Срок реализации Программы |  5 лет |

**2. Пояснительная записка**

Именно светлые воспоминания детства могут спасти человека в трудные

минуты взрослой жизни, удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора. Осмысление этой идеи означает, что успех воспитания зависит от того, как много светлых и радостных минут детства ребенок может взять в самостоятельную жизнь. Накопить этот необходимый для каждого человека запас добрых воспоминаний детства помогут детские праздники, и, в частности, один из самых памятных для ребенка в году – День рождения.

Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. Эмоциональная сфера дошкольника - важнейшая система, которая оказывает огромное влияние на психическую жизнь и поведение ребенка и очень важна для его психического и соматического здоровья. Развитие эмоциональной сферы ребенка возможно на любом этапе онтогенеза, но особенно актуально решение данной проблемы в период дошкольного возраста, когда ребенок, с одной стороны, должен подготовиться к усвоению новых требований и правил, подготовиться к вхождению в коллектив сверстников, а с другой стороны, именно в этот период коррекция личностных черт ребенка, в том числе и эмоциональной сферы, наиболее перспективна, т.к. происходит переход от эгоцентристкой позиции ребенка к возможности его сопереживания другому.

По словам Л.С. Выготского, эмоциональное развитие детей - одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребенка. Собственно-эмоциональное развитие - это ряд взаимосвязанных направлений, каждое из которых имеет свои определенные способы воздействия на эмоциональную сферу и соответственно механизмы включения эмоций. Эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка со сверстниками. Отдельные стороны психики детей на разных возрастных этапах неодинаково чувствительны к условиям воспитания. Чем младше ребенок и чем больше его беспомощность, тем значительнее обнаруживается его зависимость от условий, в которых он воспитывается. При недостаточных эмоциональных контактах может быть задержка эмоционального развития, которая может сохраниться на всю жизнь.

Пути воспитания эмоциональной отзывчивости у дошкольников различны. Необходимо продуманными методическими приёмами привлекать детей к непосредственному выражению своих эмоций, через слово, мимику, жесты, пластику. Эмоциональная отзывчивость дошкольников активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Организация взаимодействия детей с искусством помогает ребенку выражать свои эмоции и чувства близкими ему средствами: звуками, красками, движениями, словом. Единство эстетических чувств и нравственных переживаний создает основу для понимания ценности всего, что создано природой и человеком.

Детский музыкальный праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным музыкальным произведениям, но и к музыкальному искусству в целом. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться опыт восприятия и исполнения различных по характеру музыкальных произведений, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку. А эмоциональная отзывчивость на музыку, связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.

[День рождения ребенка](http://novorozhdennyj.ru/idei-podarkov-dlya-detej/organizaciya-dnya-rozhdeniya-rebenka/) – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. Но… Смотрим на календарь – день то обычный, рабочий… И пусть в воскресение соберутся шумные гости, но ведь день рождения – сегодня! А сегодня надо спешить на работу, а малыша – вести [в детский садик](http://novorozhdennyj.ru/razvitie_detei_pervogo_goda/kogda-otdavat-rebenka-v-detskij-sad/). Впрочем, это совсем не повод для расстройства! Даже наоборот – при минимуме затрат можно подарить праздник не только одному малышу, но и порадовать всех его маленьких друзей.

**Программа «В кругу друзей» (дни рождения ребенка по заказу родителей)**  - это проведение дополнительных именинных развлечений для детей от 3 до 7 лет в детском саду, дома у ребенка по заявкам родителей, как для детей посещающих ДОУ, так и для детей не посещающих ДОУ. Праздники и развлечения создают возможность для проживания положительных эмоций. **Целью программы** является**:**

Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

**Задачи:**

* + Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;
	+ Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;
	+ Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности;
	+ Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
	+ Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

**Условия реализации:**

Для реализации данной услуги педагогами специальные сценарии с учетом возрастных особенностей ребенка, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам.

**Продолжительность проведения праздников и развлечений** для детей от 3 до 5 лет составляет не более 30 минут; для детей от 5 до 7 лет – не более 40 минут.

**Новизна**  **программы**

* Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.
* Одним из важнейших условий программы является **тесное взаимодействие с семьей,** т.к. именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей.

В основу реализации данной программы положены следующие принципы:

* **принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания** предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;
* **принцип систематичности и последовательности** предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;
* **принцип коммуникативности** предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
* **принцип связи теории с практикой** формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;
* **принцип взаимодействия ДОУ и семьи** направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье;

**3. Механизм реализации программы**

Исполнитель программы:

* Осуществляет отбор договоров родителей на оказание данной дополнительной услуги;
* Готовит методическое обеспечение для реализации Программы;
* Реализует содержание Программы в рамках учебного плана;
* Подготавливает ежегодно отчёт о ходе реализации Программы, ее эффективности и представляет его на итоговом педсовете, родительском собрании;
* несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы

Координатором Программы является педагогический совет ДОУ.

Координатор:

* Осуществляет экспертное сопровождение методического обеспечения Программы;
* Обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности исполнителя, ответственного за реализацию дополнительной услуги;
* Ежегодно проводит оценку эффективности реализации Программы;
* Организует размещение на сайте образовательного учреждения информацию о ходе и результатах реализации Программы;

Механизм реализации Программы предусматривает разграничение деятельности всех участников образовательного процесса:

|  |
| --- |
| **Заведующая ДОУ:*** Комплектация ДОУ педагогическими кадрами
* Контролирует соблюдение должностных обязанностей сотрудников ДОУ по выполнению воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
* Обеспечивает функциональную пригодность групп, кабинетов, помещений ДОУ
* Обеспечивает финансирование для обогащения предметно-развивающей среды для реализации Программы
* Контролирует составление сметы доходов и расходов внебюджетных средств.
* Изучает и внедряет в ДОУ запросы родителей на образовательные услуги.
* Вносит предложения по совершенствованию содержания дополнительного образования ДОУ в соответствие с нормативными документами, кадровыми и материальными возможностями)
* Вносит изменения в Устав ДОУ, разрабатывает локальные акты.
 |
| **Старшие воспитатели и ответственный воспитатель по ПОУ:*** Составляют план повышения квалификации педагогов .
* Составляют учебный план, сетку занятий дополнительных образовательных услуг в ДОУ в соответствие с нормативно – правовыми документами.
* Ведут просветительскую работу среди родителей о дополнительных образовательных услугах в ДОУ.
* Контролируют качество образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации Программы
* Обеспечивают программно-методическое оснащение воспитательного процесса в ДОУ.
* Организуют совместную работу ДОУ с другими ведомствами и другими социальными институтами (в соответствии с договором)
* Организуют родительские собрания, консультации, других форм работы по взаимодействию ДОУ и семьи.
* Контролируют соблюдение педагогами ДОУ инструкции по охране жизни и здоровья детей .
* Проводят анализ и коррекцию реализации программы
 |
| **Заместитель зав. по АХЧ**:* Проводит работу по оснащению материально-технической базы ДОУ
* Обеспечивает организацию мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ, пожарной безопасности.
 |

**Сценарии праздников для детей младшего дошкольного возраста**

# *1. «День рождения бывает только раз в году»*

Действующие лица:
Сластёна

Зайчонок

**Сластёна:** Всех девчонок и мальчишек,

                      Шалунов и шалунишек,

                    Мы зовем на представленье

                      Под названьем «День рожденья!»

**Зайчонок:** Кто-то может мне объяснить, что такое День рождения? Лично я раньше не слышал про этот праздник.
Сластёна: Как не слышал? День рождения — это самый замечательный праздник, потому что можно кушать очень много сладкого. И что самое главное, взрослые разрешают кушать торты, пирожные, конфеты, вафли, шоколадные рулеты. А это я очень, очень сильно люблю. Ребята, а вы уже поздравили нашего именинника? Так вставайте же скорее в хоровод!

***Хоровод «Каравай»***

**Зайчонок:** А интересно на этот день рождения принято дарить подарки?

**Сластёна:** Конечно, Зайчонок, а у нас есть волшебное дерево.

 Посмотрите, детвора.

 Ведь тут на каждой ветке

 В обертках ярких, золотых

 Качаются конфетки!

А в конфетках тех секрет —

Отгадаем или нет?

Первую конфетку

С дерева снимаю.

Что найду в конфетке,

Я пока не знаю...

*Сластёна снимает с дерева конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:*

***«Без танца веселого праздник не ярок,***

***Тебе мы подарим наш танец в подарок!»***

***Исполняют танец «Дружные ребята»***

**Зайчонок*:*** А можно, можно мне снять конфетку?

Сластёна: Конечно, зайчонок! (*снимает конфетку и читает)*

*«Веселее всех на свете*

*День рождения отметим.*

*Игр мы очень много знаем*

*И сейчас в них поиграем!»*

**Сластёна:**А сейчас мы для нашего именинника соберём красивый букет.

***Игры: «Собери цветок»***

**Зайчонок:**А теперь на тонкой ветке

 Лишь одна висит конфетка.

 А в конфетке той сюрприз —

 Именинника ждет приз! (именинник снимает конфетку)

*Сластёна вносит большую яркую коробку, в которой спрятан подарок для именинника.*

**Сластёна*:*** А сейчас, в честь нашего именинника – праздничный салют из мыльных пузырей!

### *2. Сценарий дня рождения для самых маленьких.*

1. Ведущий: Ребята, посмотрите, как у нас в комнате красиво. Кругом шарики, на стенах флажки.
А вы знаете, почему у нас сегодня всё украшено?
(у … день рождения, праздник)

2. Да, сегодня у … день рождения.
Вот какая она нарядная. В красивом платьице, в новых туфельках, с яркими бантиками.
И гости пришли к нам нарядные. Какие все красивые!

3. Сегодня … исполнилось 2 годика. Скажи: «Два». Покажи, сколько это пальчиков.
Вот какая у нас большая девочка выросла.

- А сколько тебе, малыш, лет? Покажи.
- А тебе?

4. Становитесь быстрее в круг, будем торт печь к празднику.
Ручками показали: замесили тесто, испекли торт.
Водим хоровод, поём.

Хоровод «Вкусный торт»

На … день рождения
Испекли мы вкусный торт.
Вот такой вышины,
Вот такой низины,
Вот такой ширины,
Вот такой ужины.

5. А вы знаете, ребята, сегодня день рождения ещё и у куколки Ани.
Она пригласила всех нас в гости.

### Презентация «День рождения»

6. Куколку Аню поздравили её друзья.
Давайте и мы поздравим … Надуем для неё наш шарик.
Все возьмёмся за ручки.

**Игра «Шар»**

Надуваем шар большой. Вот такой! Вот такой!
 Раздувайся большой и не лопайся. (хлоп в ладоши)

Снова надуваем шарик.
Этот красивый шар мы надули для тебя …

7. Плакат-шарики.
Посмотрите, ребята, у меня приготовлен подарок для … на день рождения.
Это шарики (показывает плакат).

Ой, здесь же были цветные шарики. Куда они делись? Наверное, улетели. Надо шарики вернуть на место.

Раздать детям шарики из картона.

- Какого цвета этот шар?
- Красный шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик правильно.

- Какого цвета этот шар?
- Синий шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик на синюю ниточку.

- Какого цвета этот шар?
- Жёлтый шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик на жёлтую ниточку.

- Какого цвета этот шар?
- Зелёный шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик правильно.

Вот какие у нас шарики!
Эти шарики, …, все ребята дарят тебе!

8. А давайте покажем … , как мы умеем танцевать.
Давайте все попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.
И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

Мы тебя, … , все очень любим!!!

1. Какие гости молодцы. Как хорошо поздравили …
Надо угощать гостей конфетами (ребёнок всем раздает конфеты из мешочка).

**Сценарии праздников для детей среднего дошкольного возраста**

***1. Клоун Тяпа поздравляет именинников.***

Тяпа:
Привет всем, друзья!
Вас всех приветствую сегодня Я!
Меня зовут Клоун Тяпа,
И я вовсе не растяпа.
А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятишки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, назвав свое имя в ласковой форме.

**1. Игра «Знакомство»**
Тяпа: Со всеми познакомились, но одного я не пойму, кто же из вас является главным виновником сегодняшнего торжества?
(дети отвечают)

Тяпа: *(обращается к имениннику)*: Скажи, пожалуйста, а какую песню ты считаешь самой-самой любимой?
*(именинник отвечает)*
Тяпа: Вот и отлично! А давайте начнем наш праздник с хоровода. Приглашаю всех гостей стать в круг и спеть для нашего именинника его любимую песню!

**2. Праздничный хоровод**
*(все гости исполняют песню, которую назвал именинник)*
Тяпа:
Наступило день Рожденье!
Сегодня праздник, угощенья
Есть конфеты, есть печенье!
Но не хватает поздравлений.
И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что-то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!

**3. Поздравление от друзей**
Тяпа: Скажите, ребята, а Вы любите путешествовать? *(дети отвечают)*
Тяпа: Тогда предлагаю всем отправиться в прекрасную сказочную страну, где Вас ждут веселые приключения. А отправимся мы туда на специальном транспорте — на воздушном шаре! (все участники праздника получают воздушные шары). Кто первым надует шар, тот первым и попадет в волшебную страну. Единственное условие: нужно следить за тем, чтобы шар не лопнул. Итак, полетели!

**4. Конкурс с шарами: кто быстрее надует его!**
Тяпа: Вот мы и попали с Вами на остров сказочных приключений. Первым добрался .... (имя). Давайте ему дружно похлопаем! Пришло время поучаствовать в забавных приключениях! Скажите, а вы умеете рисовать? А портрет именинника нашего сумеете нарисовать? *(дети отвечают)*
Тяпа: Сейчас мы это и проверим. Попрошу всех гостей чудесного острова разделиться на 2 команды. Каждый игрок достает из волшебного мешка надпись, на которой написано, что должен нарисовать именно он: нос, глаза, рот, волосы и т. д.
(ведущий показывает подготовленный заранее ватман и маркеры.).
Тяпа: У каждой команды одинаковые листочки. Но в каком порядке Вы их вытянете — зависит только от Вас. Итак, юные художники, давайте поскорее рисовать Виновника нашего торжества!

**5. Командный конкурс «Портрет именинника»**
Тяпа: Да, вижу, что у нас сегодня собрались настоящие художники! Но именинник определит, какой же портрет оказался более красивым и реалистичным!
А мы с Вами, дорогие ребята, продолжаем играть. Напомните, пожалуйста, Клоуну Тяпе: на чем Вы добирались в эту волшебную страну приключений? Правильно, на воздушных шарах! Как раз они нам сейчас и понадобятся! Предлагаю всем поучаствовать в конкурсе «Удержи мячик»

**6. Конкурс «Удержи воздушный шарик в воздухе»**
Тяпа: Задача каждого участника — удержать как можно дольше в воздухе шарик без помощи рук. Можно помогать носиками, лобиками, головой, но только не руками. Кто первым уронит шар на пол, тот выходит из игры. Победит самый ловкий и самый находчивый! Итак, всем желаю удачи, особенно нашему имениннику!
Тяпа: Молодцы! А сейчас давайте подарим нашему имениннику исполнение песен со словами «День рождение». Каждый по очереди поет нашему виновнику торжества куплет из любой песни о дне рождении.

**7. Песенное ассорти**.
Тяпа: Ну что ж, друзья, пришла пора возвращаться домой из этой необычной страны приключений. Берите свой воздушный транспорт (знакомые всем шарики), и по моей команде лопайте его! Этот салют из воздушных шариков посвящается нашему имениннику! С праздником тебя еще раз!

**8. Салют из воздушных шаров.**

***2. Клоуны Тепа и Ириска спешат поздравить.***

**Клоун Тёпа:**

Сегодня для маленьких и взрослых,

Для худеньких и толстых,

Послушных и непослушных.

Веселеньких и грустных

Наше самое распрекрасное развлечение

Под названьем День рожденья!

**Клоун Ириска**:

День рожденья — это славно,

Это чудно и забавно!

Именинника вперед

Пропусти, честной народ!

*Именинник выходит в центр круга.*

**Клоун Тёпа:**

Вы, ребята, не зевайте.

Дружно, хором помогайте.

С Днем рожденья поздравляем!

**Дети.** Да-да-да!

**Клоун Ириска:** И, конечно же, желаем...

**Дети.** Да-да-да!

**Клоун Тёпа:** Вырастать (имя именинника) больше!

**Дети.** Да-да-да!

**Клоун Ириска:** Непременно быть потолще...

**Дети.** Нет-нет-нет!

**Клоун Тёпа:** Быть красивым, добрым, милым...

**Дети** Да-да-да!

**Клоун Ириска:** И крикливым, и драчливым...

**Дети** Нет-нет-нет!

**Клоун Тёпа**: Сильным быть, здоровым, смелым...

**Дети.** Да-да-да!

**Клоун Ириска.** Аккуратным и умелым...

**Дети.** Да-да-да!

**Клоун Тёпа:** Чтобы мамочка любила...

**Дети**. Да-да-да!

**Клоун Ириска**. Ремешком почаще била...

**Дети.** Нет-нет-нет!

**Клоун Тёпа:** Ладно! Чтоб конфетами кормила...

**Дети.** Да-да-да!

**Клоун Ириска:** Может, хватит поздравлять? В игры нам пора играть!

**Дети.** Да-да-да!

**Клоун Тёпа:** Сейчас мы испечем для нашего именинника необыкновенный торт. Возьмитесь все за руки, чтобы получилась длинная цепочка. Именинник, становись первым и начинай "печь" наш торт!

***Проводится игра «Торт».***

*По сигналу именинник, стоящий первым в цепочке, начинает поворачиваться вокруг себя, накручивая всю цепочку. Когда вся цепочка накрутится, следует остановиться. Если ребенок мал и ему тяжело самостоятельно накрутить цепочку, клоун становится первым и помогает имениннику "печь торт".*

**Клоун Ириска:** Вот какой торт получился! С чем же он у нас?

*Дети высказывают различные предположения: с кремом, с бананами, с мороженым, с вишнями и пр.*

**Клоун Тёпа:** А чего же не хватает на именинном торте? Конечно, свечек! Поднимите все руки вверх. Вот сколько свечек! Ах, какой чудесный торт у нас получился — вкусный, сладкий, с бананами, кремом и свечками! А теперь пусть каждый возьмет себе кусочек нашего вкусного торта и спокойно отойдет, сядет на стульчик.

*Дети садятся на места.*

**Клоун Ириска:** На день рождения принято дарить подарки. Вот и мы сегодня приготовили для нашего милого именинника вот такой подарок.

*Ведущая выносит и ставит у центральной стены небольшое искусственное дерево, на веточках которого висят разноцветные конфетки.*

**Клоун Тёпа:** Много в мире есть чудес,

Но обойди весь свет —

Такого чуда, как у нас,

На целом свете нет.

**Клоун Ириска:** Посмотрите, детвора.

Ведь тут на каждой ветке

 В обертках ярких, золотых

Качаются конфетки!

**Клоун Тёпа:** А в конфетках тех секрет —

Отгадаем или нет?

 Первую конфетку

С дерева снимаю.

Что найду в конфетке,

Я пока не знаю...

*Клоун снимает с дерева конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:*

***«Есть подарок всех чудесней.***

***Он зовется дружной песней!»***

*Дети исполняют песню по выбору*

**Клоун Ириска:** Вторую конфетку

 Я с дерева снимаю.

Что в конфетке этой,

Мы сейчас узнаем...

«***Без танца веселого праздник не ярок,***

***Тебе мы подарим наш танец в подарок!»***

*Дети исполняют танец по выбору*

**Клоун Тёпа:** А теперь еще одну конфетку

Я снимаю с тонкой ветки...

***«Ждут вас всех сейчас, ребятки,***

***Интересные загадки».***

*Клоуны загадывает детям загадки.*

**Клоун Ириска:** Лечит птичек и зверей,

Лечит маленьких детей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (*Айболит)*

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше,

Варенье обожает

И с Малышом играет. (*Карлсон)*

На сметане он мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился... (*Колобок)*

***Клоун Тёпа:*** На сметане он мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился... (Колобок).

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

У отца был мальчик странный:

Необычный, деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это? (Буратино)

**Клоун Тёпа:** Ай да молодцы, ребятки!

Отгадали все загадки!

**Клоун Ириска:** Ещё одну конфетку

С дерева снимаю,

В этой что конфетке,

Сейчас мы все узнаем...

***«Веселее всех на свете***

***День рождения отметим.***

***Игр мы очень много знаем***

***И сейчас в них поиграем!»***

*Проводятся веселые музыкальные игры и игры соревновательного характера.*

*Тепа делит детей на две команды — «****Карапузики****» и «****Чумазики»***

***Проводится игра «Верхом на воздушном шаре»***

*Капитаны команд получают по одному воздушному шарику, нужно зажав шар между колен, проскакать до ориентира и вернуться обратно бегом. Передать шар другому участнику.*

***Проводится игра «Лопни шар»****(лопать можно ногой или садясь на них)*

***Проводится игра «Колпачок»***

**Клоун Тёпа:** Много было здесь конфет,

В каждой спрятан был секрет.

Мы и пели, и плясали,

С днем рожденья поздравляли.

**Клоун Ириска:** Но теперь на тонкой ветке

Лишь одна висит конфетка.

А в конфетке той сюрприз —

Именинника ждет приз!

*Ведущая вносит большую яркую коробку, в которой спрятан подарок для именинника.*

**Клоун Тёпа:** Смеха, радости и благ

Дарит весь наш детский сад.

Будь здоров, умен, красив.

Ну, а главное — счастлив!

*Дети отправляются в свою группу на чаепитие.*

***3. День рождение с веселым клоуном.***

*В комнате появляется Клоун-ведущий, в темных очках, делая вид, что никого и нечего не видит.*

**Клоун-ведущий:** Ой, а почему здесь так темно? Здесь что никого нет?

**Дети:** Есть!

**Клоун-ведущий:** О, я кого-то слышу, но по-прежнему никого не вижу. Как же мне быть, и что надо сделать?

**Дети:** Сними очки!

**Клоун-ведущий:** Но я не могу этого сделать. Ведь это подарок на мой День рождения и я их очень люблю, поэтому и не снимаю никогда. Это ведь подарок! Вы же ведь тоже любите подарки?

**Дети:** Да!

**Клоун-ведущий:** А вы знаете, что я для вас сегодня приготовил много подарков? Но самый большой из них получит наш именинник. Но что-то я его не вижу, где он?

Клоун на ощупь ищет именинника среди детей, и найдя его, снимает очки, чтобы получше разглядеть его.

**Клоун-ведущий:** о-о-о, какой ты уже большой! И именно поэтому хотелось бы вручить тебе первый подарок. Тебе нравятся мультфильмы?

**Именинник:** Очень! А вам нравятся мультфильмы?

**Дети:** Да!

**Клоун-ведущий:** И кто же главные герои этих мультиков?

Дети называют своих любимых героев.

**Клоун-ведущий:** Вы ребята молодцы! Такое большое количество героев мультфильмов вы знаете! И я тоже знаю одного, но кто это вы попробуйте отгадать сами:

 Он ушастый и смешной, озорной и заводной,

 Он с ребятами играет, с Днем рожденья поздравляет!

 Как зовут его? Не Сашка, не Сережка, не Наташка,

 Он зовется…**Дети:** Чебурашка!

 **Клоун-ведущий:** Правильно. Именно его я пригласил к нам в гости.

В комнате появляется Чебурашка и знакомится с детьми с помощью игры «Шарик знакомств».

### Игра «Шарик знакомств»

Далее проводится игра «Хоккей для детей».

### Игра «Хоккей для детей».

Реквизиты: стулья (используются как ворота), мячики, клюшки.

Детей делят на 2 команды и придумывают им названия. Дети должны с помощью клюшки провести мячик так, чтобы попасть им в ворота (под стулом). Побеждает та команда, которая справится с этим быстрее.

**Чебурашка:** Дети, а давайте сыграем в игру, где все вы будете в одной команде.

**Клоун-ведущий**: А ты знаешь, Чебурашка, я как раз знаю такую игру. Она называется «Веселый паровоз».

### Игра «Веселый паровоз»

Реквизиты: веселая музыка.

Дети встают в ряд один за другим так, чтобы получился паровозик с тепловозом (первый стоящий ребенок). Тепловоз во время движения говорит «Ту-ту», а вагончики «Чух-чух». Для игры также понадобятся тоннели, которые создают родители детей, для этого они парами берутся за руки и поднимают их вверх. Под музыку детки начинают двигаются, проезжая сквозь тоннели, а когда музыка выключается, тоннель отсекает вагончики, которые не успели его проехать. Поэтому дети должны двигаться как можно быстрее.

**Клоун-ведущий:** Ох, Чебурашка, ты бы знал, как я устал так быстро двигаться, а ведь я уже не молодой, чтобы так резвится. Не мог бы ты придумать какую-нибудь более спокойную игру.

### Игра «Доставай и угадай****»****

Реквизиты: подстилки (если пол холодный); повязка на глаза; сумка для сюрпризов; предметы для угадывания: кубики, шары, мячики, куклы, машинки, конфеты и т.д.
Детям по очереди завязываются глаза. Они также по очереди достают из мешка сюрпризы и наощупь угадывают, что же они вытащили. Клоун также хочет поиграть с детьми, но при этом он долго не может правильно назвать вытащенный предмет.

**Клоун-ведущий:** Все я больше не хочу играться в эту игру, давайте лучше потанцуем.

**Чебурашка:** Хорошо, но сначала нужно спеть песенку для Глебушки.

Поется песня «**Пусть бегут неуклюже…**».

Затем включается музыка, и дети танцуют, при этом можно бросать шарики, сыпать конфетти или блестки. После танцев детки делают собственными руками флажки и дарят их имениннику.

Реквизиты: деревянные палочки, фломастеры, клей-карандаш и заготовки из бумаги.

**Сценарии праздников для детей старшего дошкольного возраста**

***1. ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ С ДРУЗЬЯМИ.***

 **Ведущий:** В нашей стране День рождения является самым главным праздником человека. Именно в этот день принято дарить подарки.

***Звучит песня «Друзья»,*** появляются Клоуны.

**Веснушка**: Здравствуй, Степашка!

**Степашка:** Здравствуй, Веснушка!

**Веснушка:** Как я рада тебя видеть!

**Степашка:** Я тоже очень рад!

*Клоуны долго трясут друг другу руки, повторяя здравствуй.*

**Степашка:** Так, мы с тобой что-то забыли сделать.

**Веснушка:** Я ничего не забыла.

**Степашка:** Мы забыли поздороваться с ребятами.

**Веснушка:** Это правда. Ой, как не хорошо! Это ты, Стёпа виноват.

**Степашка:** Всё равно кто виноват, надо поздороваться с ребятами, давай ты начинай.

**Веснушка:** А я не умею.

**Степашка:** Не умеешь? Ну тогда смотри и слушай, это очень просто. Здравствуйте, ребята!

**Веснушка:** Хорошо, теперь я. Это очень просто. Здравствуйте, ребята!

**Степашка:** (*подходит к Веснушке и чуть тише говорит*) «очень просто» говорить не надо. Скажи только: «здравствуйте, ребята!» Ну, иди.

**Веснушка: О**чень просто говорить не надо. Скажи только «здравствуйте, ребята!»

**Степашка:** (р*аздражённо )*Ты ничего не понимаешь. Не надо говорить ребятам; очень просто», как же ты не понимаешь - я же тебя учу.

**Веснушка:** А-а….(*начинает хныкать*) ты плохо меня учишь и ещё ругаешь.

**Степашка:**  Ну хорошо, не сердись. Давай вместе поздороваемся. (*говорят вместе*) « Здравствуйте, ребята!»

**Степашка:** сколько вокруг друзей!

**Веснушка**: Всех девчонок и мальчишек, шалунов шалунишек.

**Степашка:** Мы зовём на представленье под названьем « День рожденье!»

 Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг!

***Исполняется хоровод « День рождения»***

**Веснушка:** На нашем празднике все должны быть весёлые. Давайте запустим ракету веселья. Знаете как это сделать?

**Веснушка и Степашка**: Ногами топаем, руками хлопаем и громко произносим: «у-у-у-у…»

**Степашка:** Раз, два, три! Начали….. Итак начинаем веселье. Первый конкурс- «Отгадай загадку»

Если дождик припустится- как цветок распустится.

Если дождик перестанет- он сожмётся и завянет. (зонт)

 Мастер шубу себе сшил, иглы вынуть позабыл. (ёж)

Дом по улице идёт, на работу всех ведёт.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках (автобус)

**Веснушка:** Представление продолжается. Начинается веселая игра «Эхо». Я начну читать стихотворение, а вы хором повторяйте окончания.

Собирайся, детвора! Ра-ра-ра.

Начинается игра Ра-ра-ра.

Сколько времени сейчас? Час,час,час.

Как кричит в селе петух? Ух, ух.ух.

Сколько будет дважды два? Два, два, два.

Это ухо или нос? ( показывает на ухо) Нос, нос, нос.

Это локоть или глаз? (показывает на локоть) глаз, глаз, глаз.

Ну, а это, что у нас? (показывает на нос) Нас, нас, нас.

Неужели это так? Так, так, так.

Вы хорошие всегда? Да, да, да!

**Степашка:** Славно мы повеселились, поиграли, пошутили.

 А теперь пришла пора танцевать нам детвора.

*Танцуют по показу клоунов*

**Веснушка:** Будь здоровым! Будь счастливым! Будь как солнышко красивым!

**Степашка:** Никогда не ссорься с мамой, папой, бабушкой, друзьями! И расти большим, большим!

**Степашка и Веснушка**: Вот таким, таким, таким! (звучит музыка, вручение подарков)

***2. Путешествие в страну сладостей.***

**Приветствие**
Ириска и Клёпа стучит в дверь, и детишки дружно встречают ее, а Ириска зачитывает стих:
Однажды, роскошно одета,
К Алисе явилась Конфета.
На ней был хорошенький фантик,
Торчащий голубенький бантик.
И было у ней порученье,
Отпраздновать здесь день рожденья!
**ИРИСКА:** Здравствуйте, мы прибыли к вам из волшебной Страны сладостей, чтобы поздравить девочку Алису с днем рождения! Вы ведь тоже здесь собрались, чтобы вместе с Алису веселиться и праздновать ее день рождения?!
**ДЕТИ:** Да!

***Хоровод «Каравай»***

**ИРИСКА**: А вы знаете, что в городе, где мы живём, все сделано из сладостей – шоколадные дома, кисельные реки, леденцовые цветы, а на деревьях и кустах растут конфеты? Везде одни конфеты и сладости! И живут там сладкие девочки и мальчики, очень похожие на вас. А хотите попасть в Страну сладостей?
**ДЕТИ**: ДА!
**Заклинание**
**Клёпа:** Тогда давайте произнесем заклинание и переместимся туда!
*Дети повторяют построчно за Ириской.*
**ИРИСКА, Клёпа и ДЕТИ**: Мы любители тортов, пирожных и конфет,
Подарите нам в страну сладостей билет,
Мы хотим побыть в стране лишь один часок,
Это чудо посмотреть хоть один разок!
**ИРИСКА**: Раз, два, три, заходи!!!
*Кружимся вокруг себя, хлопаем в ладоши , зал заранее нарядила под Страну сладостей, на стенах развесила бумажные конфеты, на гардине - настоящие конфеты, сделала гирлянду из фантиков и конфет, фанти-солнце.*

**Картина**
**Клёпа:** Вот это красота, это почти как у нас в городе! А чтобы вам еще лучше представить, как выглядит наш город, я вам сейчас картину покажу. Ой, вот беда, она у меня разлетелась по частям. Поможете мне ее сложить?
*Клепа раздает части от картины, и дети их собирают
Заранее нарисовала пейзаж и отдельные части картины – дом с шоколадной крышей, карамельными стенами, трубой из печенья и леденцов, дерево, на котором растут конфеты, конфетные цветы, кисельное озеро... К ним приделала двухсторонний скотч для сцепления.*

**Клёпа:** Молодцы, ребята! А сейчас мы продолжаем наше веселое путешествие по стране Сладостей, где всегда хочется петь и танцевать!

***Танец «Тетя Весельчак»***

**Сахарный боулинг**
**ИРИСКА:** А теперь давайте поиграем в боулинг, но не в обычный, а в сахарный, мы же в Стране сладостей! Сейчас я вас научу. Вот 5 башенок *(башни строим из кусочков сахара, складывая один на другой вверх, можно и детей подключить)*. Каждый по очереди бросает мяч по 1-2 раза, и кто больше собьет башенок, тому приз.

**Клёпа:** А сейчас проверим, я буду загадки загадывать, а вы отгадывайте смелее!

1. *Разные ношу одежды,
Но внутри я, как и прежде:
Карамельна, шоколадна,
И сгущённа, мармеладна.
Во всём мире знают дети,
Нет вкусней меня на свете!
Разверните, посмотрите,
И сразу в рот меня кладите.
Тут уж точно нет секрета.
Как зовут меня?...
(конфета)****2.*** *В день веселых именин
Выпекают хлеб один,
И поют все: «Выбирай,
Кого любишь, ...»
(каравай)*

**Ириска:  *3****. Это плитка, но не в ванной,
 В ней орешки и изюм,
 Как откусишь, сразу сладко.
Это что же? ...
(шоколадка)*

***4.*** *Ножка деревянная,
Рубашка шоколадная.
На солнышке я таю,
Во рту я исчезаю.

Очень любят дети
Холодок в пакете.
Холодок, холодок,
Дай лизнуть тебя разок!
(мороженое)*

***Клёпа:
5.*** *Две половинки мы слепили
И шарик белый получили.
Для многих деток он кумир,
А называется...
(зефир)****6****. Сладкий, а не сахар,
Липкий, а не клей,
Дарят его пчелы,
Ешь и не болей! (мед)*

***Ириска****:****7****. Меня пекут на день рожденья
С орехами, кремом и даже вареньем.
И взбитыми сливками все покрывают,
И свечи в меня, если надо, втыкают!
(торт)****8.*** *Белый камень в чае тает.
В стакан воды упадет
И пока ко дну идет, пропадет.
(сахар)*

**ИРИСКА**: А какие вы еще знаете сладости? А кто что любит больше всего?
*Ответы детей: ириски, пряники, пирожные, джем, варенье, халва, козинаки, желе, вафли, мармелад, сгущенка, безе...*
**Кричалка**
**Клёпа**: Объявляю всем сейчас,
День рождения у нас.
И поэтому пора
Дружно всем кричать "Ура!"
**ДЕТИ:** УРА!

**Чупа-чупсные цветы**
**ИРИСКА:** В моей стране очень много леденцовых цветов, давайте и мы с вами сделаем по такому цветку!
*Именинница раздает каждому по чупа-чупсу. Ириска раздает заготовки лепестков и листочков, клей. Мастерим поделку: ножкой чупа-чупса протыкаем заготовку лепестков, обматываем заготовку листочка вокруг ножки и склеиваем.*

**Игра "Раз конфетка, два конфетка"**
**ИРИСКА:** А теперь давайте поиграем в конфетную игру. Выстраивайтесь в шеренгу, и будьте внимательны. Сейчас по очереди вы будите произносить:
1-й участник: Раз конфетка!
2-й участник: Два конфетка!
3-й участник: Три!
4-й участник: Раз конфетка!
5-й участник: Два конфетка!
6-й участник: Три!
А вот тот, кто скажет "Три конфетка", а не "Три", выходит из игры. Побеждает самый внимательный участник - тот, кто останется последним. Тому и приз.
*У нас осталось 3 самых внимательных, которые никак не хотели ошибаться, поэтому все 3 получили призы.*

**Ириска:** А в нашей стране все очень любят веселиться! Танцуем, ребята!

**Танец**
 **Поиск подарков**
**ИРИСКА:** А у меня для вас новость! Мне передали письмо и сказали, что где-то в этой комнате для вас приготовлен сюрприз, и нам нужно его найти по записке-загадке. Давайте ее открывать и отгадывать!
*Открываем и обнаруживаем пустой лист.*
**Клёпа:** Вот это да! А где же текст письма? Кто из вас знает, как проявить текст? Может его потрясти, может сказать: "Текст, появись!", может подуть? *(проводим с детьми все эти манипуляции)* Нет, не помогает. Но я знаю еще один способ - лист надо намочить! Попробуем!
*В конверте составлено невидимое письмо. Но чтобы его прочитать, надо догадаться, как восстановить текст. Письмо делается так: берутся две бумажки, одну мочим водой, сверху накладываем сухой листок и шариковой ручкой пишем текст, далее высушиваем мокрый лист и кладем в конверт. А вот чтобы проявить текст, надо снова намочить лист.*
*На шторах заранее привязана большая конфета с подарками для детей, ее надо снять и открыть. И это мы доверили имениннице.*

**ИРИСКА**: Именинница, давай срежем конфету и посмотрим, что там внутри.
*Именинница достает конфету, открывает ее и раздает подарки друзьям.*

 **Прощание**
**ИРИСКА**: Ой, как быстро пролетело время, нам пора возвращаться к себе домой. Нам было очень интересно с вами и весело! Страна сладостей - это прекрасно, но помните, что много сладкого кушать вредно, мы хоть и живет в такой стране, но сладкое едим по чуть-чуть. Ведь от сладкого страдают зубки, а мы их очень бережем. Так что обещайте нам, что будете чистить зубы два раза в день и кушать сладкое в меру!
**ДЕТИ:** Обещаем!
**ИРИСКА**: Ну тогда мы спокойны и можем возвращаться к себе домой.

## 3. Сценарий дня рождения с клоунами КОКА и ЛЕКА.

**Клоун КОКА**: Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки!
Вы, конечно же меня все узнали- я самый веселый, красивый и задорный клоун Кока, я пришел к Вам на праздник для того, чтобы развлекать гостей нашего именинницу! Можете мне поаплодировать! Кто громче?
Детки аплодируют.

**Клоун КОКА**: Ой, подождите, а что-то я не могу понять, кто из Вас сегодня именинник – все такие наряженные. А ну-ка, подождите, сейчас я все узнаю, у меня есть такая волшебная палочка, которая все ответы на вопросы знает!

(Достает палочку, звучит музыкальное сопровождение «волшебство», КОКА подходит к нескольким деткам)

**Клоун КОКА**: Не-а, не тот, и это – не именинник. Ага, вот этот- точно она! Привет! А я знаю, как тебя зовут, Полина. Ну что же, друзья, давайте сейчас все вместе возьмемся за руки, станем в круг и все вместе поздравим Полину с самым веселым, самым красивым и сладким праздником. Три – четыре: «С Днем рождения!»

(Клоун Кока ставит ребят в круг, звучит веселая музыка)

**Клоун КОКА**: А для того, чтобы все видели, кто у нас сегодня именинник – мы подарим ему вот такой веселый и красочный паричок!

### «Веселое путешествие»

**Клоун КОКА**: Ну вот, теперь порядок! А сейчас мы все вместе отправимся в веселое путешествие, хотите? (Дети отвечают) Именинница, иди сюда, будешь главным вагоновожатым. Ребятки, построились все за именинницей.
(Детки выстраиваются один за другим за именинницей)

**Клоун КОКА**: А вы знаете, что делает поезд, перед тем, как отправиться в путь? Правильно, он дает гудок. Итак, подняли все правую ручку, сделали гудок «Ту-ту», и поехали!

(Праздничный поезд начинает движение по залу, впереди – клоун Кока, за ним – именинница, затем все дети-гости. звучит песенку «**Уеду к далеким берегам группы «Дюна»)**

**Клоун КОКА**: Сейчас мы проезжаем Африку, а в Африке кто живет? Правильно, обезьяны. Давайте покажем, как прыгают обезьяны.
(Оставаясь в поезде, клоун Кока показывает, как прыгают обезьяны, все берутся руками за колени)

**Клоун КОКА**: Молодцы, а теперь перед нами слоны. Топаем, как слоны.
(Музыка звучит, продолжаем танец, топая, как слоны)

**Клоун КОКА**: А сейчас нам встретились крокодилы. Какая у крокодилов пасть, показываем вместе!

(Клоун показывает руками пасть крокодила, продолжается танец)

**Клоун КОКА**: И, наконец вернулись в Россию, а у нас в России живут медведи, покажем все вместе, как ходят медведи (*показывают медведя*) А зайчики? (*прыгают, как зайчики*). Молодцы, ребята!

(В записи раздается стук в двери)

**Клоун КОКА**: Ой, ребята, а кто это?

**Клоун КОКА**: Ага, кажется я знаю, это вечно мешающий, вечно занудный клоун ЛЕКА!

(Звучит музыка, в зал с большим букетом воздушных шариков входит клоун Лека)

**Клоун Лека**: Ага, вот ты где? Об – ман – щик!
**Клоун КОКА**: Это кто обманщик – я?
**Клоун Лека**: Ты, ты. Кто обещал взять меня на День рождения, а ?
**Клоун КОКА**: Ха-ха-ха, да как же тебя можно взять? Ты же – самый скучный, неинтересный клоун.

**Клоун Лека**: Это я-то неинтересный? Да ты – самый неинтересный.

**Клоун КОКА**: Ах, так – получай! (*Достает надутый длинный шарик, и угрожая Леке надвигается на него, Лека, спотыкаясь, громко падает, звучит в записи «Бум» )*

**Клоун Лека**: Ну ладно-ладно, Лека, не волнуйся так. Просто, я тоже очень хотел повеселиться на дне рождении Полины, вот и пришел на праздник.

**Клоун КОКА**: Ладно, давай договоримся так: если ты развеселишь ребят как следует – оставайся на празднике.

**Клоун Лека**: Вот и отлично! Я буду очень-очень стараться! Вот, например, я приготовил нашей имениннице поздравительную открытку!
*Достает большой ватман, читает.* **Клоун Лека**: ***Мы тебя все вместе поздравляем, и объявляем сегодняшний день – Днем веселья! Тебе сегодня -\_\_ лет, ты стала уже совсем взрослой. Слушай папу и маму, бабушку и дедушку, расти здоровой и счастливой, твои друзья! А сейчас все твои гости оставят на этой открытки свои маленькие сердечки!***

(Заранее нужно приготовить маленькие сердечки на липучке. Клоуны раздают ребятам сердечки, которые дети клеят внизу ватмана, клоуны подписывают сердечки их именами)

**Клоун Лека**: Сегодня все ребята, твои гости, должны дружно петь песни, прыгать, танцевать, играть в веселые игры и конкурсы.

**Клоун КОКА**: А ты чего, Лека, может и игру интересную для наших ребят приготовил?

**Клоун Лека**: Конечно, я у тебя учусь! Объявляю: «Игра «Нескучный шарик»! Давайте сделаем большой круг, и представим, что это – воздушный шарик.
Беремся за руки, и пробуем надуть наш шарик. (Дети берутся за руки, и расходятся в большой круг, руки – натянуты)
И вдруг, наш шарик лопнул: шшш…(Кружок сужаем в центр)
И стал тоненький-тоненький, покажите какой! (Поднимаем руки вверх, показываем)
Но мы не будем унывать, нужно шарик надувать. (Круг расходится) Покажите, какой большой шарик у нас получился? Молодцы!

**Клоун КОКА**: Ой, подумаешь, игра, вот я знаю такую интересную новенькую игру, знаешь, как называется? **Игра «Мотальщицы»**. Пора поиграть, и проверить вашу ловкость! А ну-ка, самые ловкие девчонки, и самые шустрые мальчишки – подходите ко мне.

***В руки ребятам дается карандаш, к которому привязана длинная лента, на конце которой прикреплена большая конфета «Гулливер».***

**Клоун КОКА**: Сейчас, по команде, начинаем наматывать ленту на карандаш, кто быстрее доберется до конфеты – тот и победитель!
*Звучит музыкальное сопровождение, участники по команде начинают наматывать ленту на карандаш.*

**Клоун КОКА**: Итак, приз победителю вручает именинница!!!

### ИГРА «»

**Клоун Лека**: Ну, молодец, Кока – повеселил детишек! А я хочу провести необычную игру, поможешь мне?

**Клоун Лека**: Молодцы, ребята! Какие же вы ловкие и веселые!

***ИГРА «Меткое попадание»*Клоун КОКА**: А сейчас игра для самых метких ребят! Сейчас мы узнаем, кто же из ребят самый меткий – мальчишки, или девчонки?

**Клоун Лека**: Именинница у нас девочка, поэтому – набирай команду девчонок. Им мы вручаем красные мячики.

**Клоун КОКА**: Вторая команда – самые ловкие мальчишки! Вам мы вручаем мячики синего цвета.

*Команды выстраиваем в две колонки, напротив нужно поставить или большое ведро, или большую коробку.*

**Клоун Лека**: Команды, слушай мою задачу: нужно по очереди бросать свои мячики вон в то ведерко, шариков какого цвета окажется больше – та команда и победила!

*Дети по очереди бросают мячики в ведерко. В конце игры, по количеству определяется победитель.*

### Игра «Сокровища»

Для этой игры нужно две старые простыни, и четыре обруча. Простыни нужно сшить по длине, а в начало и конец надеть обручи, получиться две трубы. Нужно приготовить несколько камешков – драгоценностей.

**Клоун Лека**: Следующая игра – сказочная, мы с Вами будем искать сокровища для нашей именинницы. Строимся в две команды. По очереди лезем в наши туннели, в конце каждого Вас ждет сокровище.

*По команде участники двух команд, по очереди, пролазят в туннели, второй клоун следит за тем, чтобы для каждого участника в конце туннеля хватило камешков. Таким образом, в копилке команд набираются «сокровища*».
**Клоун КОКА**: Ну что же, ребята, самое большое количество сокровищ собрала команда (мальчишек или девчонок)

**Клоун Лека**: У команды (мальчишек или девчонок) есть шанс отыграться! Следующая наша игра называется «Следы снежного человека»

Для этой игры нужно приготовить четыре больших человеческих следа.

**Клоун КОКА**: Итак, представьте себе, что мы с вами путешествуем высоко в горах
(Нужно подготовить звуковое оформление «вьюга»)

**Клоун Лека**: И вдруг, среди снегов мы увидели следы настоящего снежного человека. Давайте все вместе последуем за ними.
**Клоун КОКА**: Итак, друзья, каждому первому участнику команды вручается по два больших следа. Ваша задача – с помощью них перебраться на другую сторону горы.

(Лека демонстрирует: сначала на пол ложим след, становимся на него одной ногой, затем – второй след, и становимся второй ногой. Таким образом перемещаемся на другую сторону «горы»)

**Клоун КОКА**: давайте потренируемся, молодцы. Как только первый участник пришел назад к команде – передаем следы следующему участнику.

**Клоун Лека**: Ребята, по моей команде – вперед!
(Команды соревнуются)

### Игра «Следы снежного человека»

**Клоун КОКА**: Молодцы, друзья, я думаю, в сегодняшней праздничной конкурсной программе победила – ДРУЖБА!

**Клоун Лека**: Ну что же, друзья, пришло время нашей имениннице собрать своих друзей в большой круг, и немного потанцевать!

**Клоун Лека**: А сейчас, в честь нашей имениннице – праздничный салют из мыльных пузырей!

(Заранее закупаем большие емкости с мыльными пузырями, по команде клоунов все вместе надувают пузыри)

**Клоун КОКА**: А сейчас, ура имениннице!!!
ВСЕ вместе: УРА!!!!!

**Список литературы**

1. О.В. Поляков «Праздники для именинников» - Волгоград: ИТД «Корифей». 2005.