

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
« 28 » 05 2021



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АБВГДейка»  
(обучение буквам, чтению по слогам)

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
КУРОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА

Назарово 2021

**Структура дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы**

№	Разделы	страницы
<b>1</b>	<b>Комплекс основных характеристик образования</b>	
1.1	Пояснительная записка.	3
1.2	Цель и задачи	5
1.3	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты.	21
<b>2</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации</b>	
2.1	календарный учебный график	22
2.2.	условия реализации программы;	23
2.3.	формы контроля и оценочные материалы;	24
2.4.	– методические материалы;	27
2.5.	список литературы.	31
<b>43</b>	<b>Приложения</b>	32
	Приложение 1 Рабочая программа	

\

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»; Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Устав МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» утверждён постановлением администрации г. Назарово № 1097-П от 22.08.2018г;

-Порядок предоставления платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 26 № Теремок» утверждён приказом заведующего № 32 от 30.08.2020 г.

Настоящая программа разработана на основе методики Н.А.Зайцева «Обучение чтению детей дошкольного возраста». Одним из мощных средств развития ребенка является игра. Но, пожалуй, никому не удавалось с такой полнотой и эффективностью встроить игру в сложный процесс овладения чтением, как это сделал Николай Александрович Зайцев – автор новых направлений в методике обучения чтению. У него ребёнок в короткие сроки осваивает то, что с таким трудом даётся в школе. Чтение, как и любое, успешно освоенное дело, благодаря новой методике превращается в желанное, доставляющее радость занятие буквально с первых шагов обучения. В методике, разработанной Н.А. Зайцевым, дети не учатся складывать буквы в слоги, слоги в слова. Здесь вообще не учат буквы целенаправленно. «Обучение чтению по кубикам Зайцева» - игры-занятия, в основе которых лежит складовой принцип обучения Н.А. Зайцева (заучивание складов, пропевание).

**Направленность программы «АБВГДейка»** по содержанию является социально-гуманитарной; по форме организации — кружковой; по времени реализации — годичной.

**Новизна программы** заключается в том, что дети учат буквы сразу по кубикам, на которых напечатаны не отдельные буквы, а склады (БУ-БО-БА-БЭ-БЫ-Б), что даёт им возможность учить не просто букву, а слоги и быстрее их запоминать. По данной методике работает только наш детский сад.

**Актуальность программы** определяется запросом со стороны родителей, они хотят, чтобы дети научились читать в своём дошкольном образовательном учреждении до школы.

**Отличительная особенность программы** является то, что дети играют с кубиками и в процессе игры запоминают буквы и слоги. Кубики есть железные (звонкие буквы), деревянные (глухие буквы) и золотые(гласные), что позволяет им легче запомнить наглядно звонкие, глухие буквы и гласные

Программа разработана по авторской методике Н.А. Зайцева. Преимущество методики Н.А. Зайцева обучения чтению:

- является как самостоятельной методикой, так и может гармонично сочетаться с многообразными наработанными методическими приемами;
- кроме обучения чтению ребенок учится грамотному письму (таблицы, кубики);
- вследствие постоянного повторения складов, ребенок начинает чище и отчетливее говорить;
- увеличивается словарный запас;
- стимулируется развитие логики;
- вырабатывается самостоятельность.

Программа состоит из трёх модулей, каждый модуль имеет свою цель и задачи.

**Адресат программы.** Данная программа разработана для всех желающих детей дошкольного возраста (5- 7лет) без особой подготовки и способностей нашего детского сада с нормальным психическим и физическим развитием. Количество детей в группе 10 одного возраста.

**Срок реализации программы и объем учебных часов.** Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов 72 в год, 2 академический часа в неделю, длительность 30 минут.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий.** Кружок проводится по понедельникам и средам. Старшая группа 15-40-16-05, подготовительная группа 16.10-16-50.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** Обучение детей дошкольного возраста буквам, чтению по складам и «письму» слов кубиками.

**Задачи:**

**Предметные задачи:**

- учить классификации кубиков: железные-звонкие, деревянные-глухие, большие - твёрдые, маленькие-мягкие, золотые-гласные;
- учить пропевать стороны кубиков, запоминать их;
- учить «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам по складовым картинкам;
- учить пропевать попевки по таблице сверху-вниз, слева-направо, справа-налево.

**Метапредметные задачи:**

- способствовать улучшению дикции, развитию фонематического и музыкального слуха;
- активизировать словарный запас;
- развивать коммуникативные навыки.

**Личностные задачи:**

- воспитывать интерес к родному языку (потешки, скороговорки, стихи);
- воспитывать самостоятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план.

Учебный план пишется отдельно на каждую возрастную группу, составляет 72 часа, включая итоговые и отчётные мероприя.

### Учебный план для детей 5-6 лет.

п/ п	Наименование модулей	Общее количес тво занятий	Теоретич еская часть (часов)	Практическая часть(часов)	Форма контроля
<b>1МОДУЛЬ</b> Классификация кубиков. 27 учебных часа					
	<b>Раздел 1. Знакомство с кубиками и таблицами.</b> Большой жёлтый кубик У-О-А-Э-Ы. Маленький жёлтый кубик Ю-Ё-Я-Е-И	8	3	5	диагностика наблюдение
	<b>Раздел 2. Заучивание кубиков и слогов по таблице.</b> Звонкие Л-М-Н-Р-В-З-Б-Д-Г-Ж Глухие-Ф-С-П-Т-К-Х-Ш-Ц-Ч-Щ	21	8	13	Наблюдение опрос
<b>2 МОДУЛЬ</b> Складовые картинки. 18 учебных часа					
	<b>Раздел 1. Изучение складовых картинок.</b> РОТ, КОТ, СОМ, ДОМ, РАК, НОС, УХО, ОСА, НОЖ, ДЫМ, ЗУБ.	8	4	4	наблюдение
	<b>Раздел. 2. Работа со складовыми картинками.</b> Составление и чтение слов из 2-3 слогов. КОРОВА, МОЛОКО, ЛОШАДЬ. ПТИЦА, КАБАН, КОШКА, ВОРОНА, ОВЦА, ЗМЕЯ, КУКЛА, ЗАЙКА, ШАПКА,	10	4	6	Итоговое занятие

	ЛИМОН и т.д.				
<b>3 МОДУЛЬ</b> Букварь Н.А. Жуковой 26 учебных часа					
	<b>Раздел 1. Знакомство с букварём.</b> Разучивание алфавита. Выход в чтение.	16	6	10	наблюдение
	<b>Раздел 2. Составление и чтение слов.</b> Закрепление пройденного материала. Работа по тетрадам О Жуковой. Работа по букварю Н. Жуковой.	10	2	8	Открытое занятие для родителей Диагностика-тестирование
	Всего:	72	27	45	
часа					
<b>Учебный план для детей 6-7 лет</b>  <b>1 МОДУЛЬ</b> Классификация кубиков. 16 учебных часов.					
	<b>Раздел 1. Кубики и таблицы.</b> Железные, глухие, золотые.	8	4	4	Наблюдение диагностика
	<b>Раздел 2. Игры с кубиками.</b>	8	3	5	Наблюдение Опрос
<b>2 МОДУЛЬ</b> Складовые картинки. 16 учебных часов.					
	<b>Раздел 1. Составление слов.</b> Таблицы и кубики.	8	3	5	Итоговое занятие
	<b>Раздел 2. Работа со складовыми картинками.</b> Написание слов из 3-кубиков. КОРОВА, МОЛОКО, ЛОШАДЬ. ПТИЦА, КАБАН, КОШКА, ВОРОНА, ОВЦА, ЗМЕЯ, КУКЛА, ЗАЙКА, ШАПКА,	8	2	6	Наблюдение

	ЛИМОН и т.д. Написание слов из 4 кубиков: КОМАНДА, ЛЕСОРУБ, МАЗАЗИН, КУЛИНАР, ТАРАКАН, БУКВАРЬ, ОДЕЖДА, БОТИНКИ,				
3 МОДУЛЬ Букварь Н.А. Жуковой. 40 учебных часов					
	<b>Раздел 1. Выход в чтение.</b> Букварь Жуковой, работа с пособием «Пишу красиво».	24	6	18	Наблюдение
	<b>Раздел 2. Работа по тетрадям Жуковой.</b> Закрепление пройденного материала. Работа по тетрадям Жуковой. Составление и чтение слов и предложений	16	6	10	Открытое занятие для родителей Диагностика - тестирование
	Всего: часа	72	24	48	

### Содержание учебного плана для детей 5-6 лет

#### 1МОДУЛЬ. Классификация кубиков (28 учебных часа)

**Цель:** ознакомление детей с кубиками.

**Задачи:** учить различать кубики: железные-звонкие, деревянные-глухие, жёлтые-гласные; учить петь склады по таблице.

#### **РАЗДЕЛ 1. Знакомство с кубиками и таблицами (8 часов).**

**Теория 3 часа, практика 5 часов.**

**Тема 1.1. Вводное занятие.** Обследование кубиков: железные, деревянные, показ наполнителя, игра «Паровоз». Упражнение «Какую песенку тебе спеть» (стр. 36 Пятибратова).

**Тема 1.2. Сестрёнки- братишки.** Обследование кубиков. Большие-твёрдые — это братики, маленькие-мягкие-это сестрёнки. Игра «Башенки». Коллективное выкладывание имен детей из кубиков. Игра «паровоз», знакомство с буквой А (с. 35 Пятибратова)



**Тема 1.3. Золотые большие кубики.** Большие-твёрдые А-О-У-Ы-Э. «Паровозик» буква О У. Рисуем У- уточка, О-Обруч. лепим из пластилина, находим кубики с буквами ОУ

**Тема 1.4. Золотые большие кубики.** Знакомство с Ы Э строим паровозик с буквами Ы Э, лепим их из пластилина, находим кубики с Э Ы.

**Тема 1.5. Золотые маленькие кубики.** Знакомство с буквой Я Ю, строим паровозик с буквами Я Ю. Рисуем Я яблоко, Ю юла, лепим их из пластилина, выкладываем на магнитных досках.

**Тема 1.6. Золотые маленькие кубики.** Знакомство с буквой Е Ё, строим паровозики, рисуем Е -ель, Ё- ёж, лепим из пластилина, выкладываем на магнитных досках.

**Тема 1.7. Золотые маленькие кубики.** Знакомство с И. Рисуем И индюк, лепим из пластилина, башенка с И. Игра «Найди кубик с буквой И».

**Тема 1.8. Золотые кубики.** Повтор и пропевание кубика У-О-А-Э-Э-Ы и Ю-Ё-Я-Е- И, пропевание их по таблицам, письмо всех гласных на магнитных досках. Игра «Найди и покажи гласную букву».

## **РАЗДЕЛ 2. Заучивание кубиков и слогов по таблице (21 час).**

**(теория 8 часов, практика 13 часов).**

### **Звонкие буквы.**

**Тема 2.1. Кубики Л- ль.** Знакомство с кубиками: большим железным ЛУ-ЛО-ЛА-ЛЭ-ЛЫ-Л, маленьким –лю-лѐ-ля-ле-ли-ль, пропевание кубиков и таблиц, игра «Кто в домике живёт» читаем АМ-ОМ-УМ-ЫМ-ЭМ, ям-ём-юм-ем-им. Выкладываем счётными палочками букву Л., рисуем Л -лук, лепим Л из пластилина.

**Тема 2.2. Кубик М-мь.** Пропевание кубиков: МУ-МО-МА-МЭ-МЫ-М, мю-мѐ-мя-ме-ми-мь нахождение данных складов на кубиках игра «Напиши своё имя по таблице». Игра «Смешные слова.» Выкладывание М из палочек, рисуем М, лепим. Повтор кубика Л-ль. Пропевание всей таблицы звонких букв.

**Тема 2.3. Кубик Н-нь.** Пропевание кубиков: НУ-НО-НА-НЭ-НЫ-Н, ню-нѐ-ня-не-ни-нь. Игра «Напиши своё имя по таблице». Игра «Смешные слова», рисуем Н-ноги, лепим Н, выкладываем из палочек. Игра «Кто в домике живёт» читаем АН-ОН-УН-ЫН-ЭН, ян-ѐн-юн-ен-ин. Повтор кубика М-мь. Пропевание всей таблицы звонких букв.

**Тема 2.4. Кубик Р-рь.** Пропевание кубиков РУ-РО-РА-РЭ-РЫ-Р, рю-рѐ-ря-ре-ри-рь. Нахождение данных кубиков на таблице. Рисуем Р-роза, лепим Р, Игра: «Неси другой, большой железный». Повтор кубика Н-нь.. Кто в домике живёт» читаем АР-ОР-УР-ЫР-ЭР, яр-ѐр-юр-ер-ир. Пропевание всей таблицы звонких букв.

**Тема 2.5. Кубик В-вь.** Пропевание кубиков ВУ-ВО-ВА-ВЭ-ВЫ-В, вю-вё-вя-ве-ви-вь. Нахождение данных кубиков на таблице. Рисуем Ворона- лепим В, Игра: «Неси другой, большой железный». Повтор кубика Р-рь.. Кто в домике живёт» читаем АВ-ОВ-УВ-ЫВ-ЭВ, яв-ёв-юв-ев-ив. Пропевание всей таблицы звонких букв.

**Тема 2.6. Кубик З-зь.** Пропевание кубиков ЗУ-ЗО-ЗА-ЗЭ-ЗЫ-З, зю-зё-зя-зе-зизвь. Нахождение данных кубиков на таблице. Рисуем З - заяц, лепим З, Игра: Игра «Волшебный мешочек» (кубики Л.М.Н.Р.В жёлтые гласные). Пропевание всей таблицы звонких букв.

**Тема 2.7. Кубик Б-бь.** Пропевание кубиков БУ-БО-БА-БЭ-БЫ-Б, бю-бё-бя-бе-би-бь. Нахождение данных кубиков на таблице. Рисуем Б - бабочка, лепим Б, Игра: Игра «Волшебный мешочек» (кубики Л, М, Н, Р, В, З, Б жёлтые гласные). Пропевание всей таблицы звонких букв.

**Тема 2.8. Кубик Д-дь.** Пропевание кубиков ДУ-ДО-ДА-ДЭ-ДЫ-Д, дю-дё-дя-де-ди-дь. Нахождение данных кубиков на таблице. Рисуем Д - дом, лепим Д. Выкладываем на магнитных досках буквы Л, М, Н, Р, В, З, Б, Д. Пропевание всей таблицы звонких букв.

**Тема 2.9. Кубик Г-гь.** Пропевание кубиков ГУ-ГО-ГА-ГЭ-ГЫ-Г, гю-гё-гя-гегигдь. Нахождение данных кубиков на таблице. Рисуем Г - гусь лепим Г. Выкладываем на магнитных досках буквы Л.М.Н.Р.В, З, Б, Д.Г Пропевание всей таблицы звонких букв.

**Тема 2.10. Кубик Ж.** Пропевание кубиков ЖУ-ЖО-ЖА-ЖЭ-ЖЫ-Ж. Нахождение данного кубика на таблице. Рисуем Ж -жук - лепим Ж. Игра «Волшебный мешочек». буквы Л, М, Н, Р, В,З, Б, Д.Г,Ж Пропевание всей таблицы звонких букв.

### **Глухие буквы.**

**Тема 2.11. Кубик Ф-фь.** Пропевание кубиков ФУ-ФО-ФА-ФЭ-ФЫ-Ф, фю-фё-фя-фе-фи-фь. Нахождение данных кубиков на таблице. Рисуем Ф-филин, - лепим Ж. Пропевание всей таблицы глухих звуков.

**Тема 2.12. Кубик С-сь.** Пропевание кубиков СУ-СО-СА-СЭ-СЫ-С, сю-сё-ся-се-си-сь. Нахождение данных кубиков на таблице. Рисуем С-солнышко-лепим С. Пропевание всей таблицы глухих звуков. Повтор кубиков Ф-фь.

**Тема 2.13. Кубик П-пь.** Пропевание кубиков ПУ-ПО-ПА -ПЭ-ПЫ-П, пю-пё-пя-пе-пи-пь. Нахождение данных кубиков на таблице. Рисуем П-петух - лепим П, выкладываем палочками. Пропевание всей таблицы глухих звуков. Повтор кубиков Ф-фь, С-сь.

**Тема 2.14. Кубик Т-ть.** Пропевание кубиков ТУ-ТО-ТА -ТЭ-ТЫ-Т, тю-тё-тя-те-ти-ть. Нахождение данных кубиков на таблице. Рисуем Т тук-тук, лепим Т, выкладываем палочками. Пропевание всей таблицы глухих звуков. Повтор кубиков Ф-фь, С-сь.П-пь,

**Тема 2.15. Кубик К-къ.** Игра Сорока ворона (гласные). Пропевание кубиков КУ-КО -КА -КЭ-КЫ-К, кю-кё-кя-ке-ки-кь. Нахождение данных кубиков на таблице. Рисуем К кот, лепим К, выкладываем палочками. Пропевание всей таблицы глухих звуков. Повтор кубиков Ф-фь, С-сь. П-пъ, Т-ТЬ. Пишем глухие буквы на магнитных досках.

**Тема 2.16. Кубик Х-хь.** Игра Сорока ворона (гласные). Пропевание кубиков ХУ-ХО -ХА -ХЭ-ХЫ-Х, хю-хё-хя-хе-хи-хь. Нахождение данных кубиков на таблице. Рисуем Х,-хобот лепим Х, выкладываем палочками. Пропевание всей таблицы глухих звуков. Повтор кубиков Ф-фь, С-сь. П-пъ, Т-ТЬ .К-къ. Пишем глухие буквы на магнитных досках.

**Тема 2.17. Кубик Ш.** Игра сорока-ворона (Ф-фь, С-сь. П-пъ, Т-Т. К-къ .Х-хь). Изучение и пропевание кубика ШУ-ШО-ША-ШЕ-ШИ-Ш. рисуем Ш-шоколадка, лепим Ш., выкладываем палочками. Пропевание всей таблицы глухих звуков.

**Тема 2.18. Кубик Ц.** Знакомство с кубиком ЦУ-ЦО-ЦА-ЦЭ-ЦЫ-Ц. Пропевание всей таблицы глухих звуков. Рисуем Ц цветок, лепим, выкладываем глухие кубики на магнитных досках, Игра «В гости» ((соединяем гласные и согласные).

**Тема 2.19. Кубик Ч.** Прование таблицы глухих звуков, знакомство с мягким кубиком чу-чё- ча-че-чи-ч. Игра «Волшебный мешочек». Пишем имена по таблице. Выкладываем глухие звуки на магнитных досках. Рисуем ч. Лепим.

**Тема 2.20. Кубик Щ.** Знакомство с кубиком щу-щё-ща-ще-щи-щ. Пропевание всех глухих по таблицам. Рисуем Щ, лепим. Игра «Кто быстрее принесёт кубик». Игра «Кто громче пропоёт кубик». Повтор всех глухих кубиков.

**Тема 2.21. Какие мы кубики знаем.** Повтор пройденного материала. Открытое занятие для родителей.

**Результат 1 модуля:** дети ознакомлены с кубиками. Различают и называют кубики: железные-звонкие, деревянные-глухие, жёлтые-гласные.

## **2 МОДУЛЬ. Складовые картинки. (17 учебных часа)**

**Цель:** ознакомление детей со складовыми картинками.

**Задачи:** способствовать запоминанию складовых картинок;

учить складывать из кубиков слова по картинкам из 2-3 кубиков и прочитывать их.

### **РАЗДЕЛ 1. Изучение складовых картинок. (7 часов).**

**Теория 2 часа, практика 5 часа.**

**Тема 1.1. Складовые картинки ДОМ КОТ ДЫМ.** Учимся прочитывать по слогам (затем картинка закрывается, и дети самостоятельно читают слово).

Пишем эти слова в тетрадах. Пропевание таблицы. Игра «Сорока -ворона» (гласные). Письмо гласных твёрдых на магнитной доске.

**Тема 1.2. Складовые картинki** НОС СОМ МОХ пишем и читаем. Пропевание таблицы. Игра «Сорока -ворона» (гласные). Письмо гласных мягких на магнитной доске.

**Тема 1.3. Складовые картинki.** УХО ОСА ШАР пишем и читаем. Пропевание таблицы. Игра «Сорока -ворона» (звонкие буквы). Письмо звонких букв на магнитной доске.

**Тема 1.4. Складовые картинki.** РАК ЛУК МАК пишем и читаем. Пропевание таблицы. Игра «Сорока -ворона» (глухие буквы). Письмо глухих букв на магнитной доске.

**Тема 1.5. Пропевание таблицы.** В вертикальной плоскости сверху вниз. Выкладывание букв из счётных палочек. Чтение складовых картинок из 2 слогов. Пишем кубиками МА-МА БА-БА ПА-ПА

**Тема 1.6. Пропевание таблицы.** В горизонтальной плоскости слева направо. Выкладывание букв на магнитной доске. Пишем кубиками свои имена. Да-ни- Л, РО-Ма, ли-ЗА, На-дя, КА-тя, МА\_ША,

**Тема 1.7. «Волшебный мешочек»** (итоговое занятие). Повтор пройденного материала.

**РАЗДЕЛ 2. Работа со складовыми картинками.** Составление и чтение слов из 2-3 слогов.

**Теория 4 часа, практика 6 часов.**

**Тема 2.1. Складовые картинki.** Игра «Что мы ели на завтрак». Слова КОРОВА, МОЛОКО, ЛОШАДЬ. Разбираем по таблицам слова, пишем кубиками. Пропевание алфавита, выкладывание на магнитных досках.

**Тема 2.2. Складовые картинki.** Игра «Что у на обед». Игра кубики разбежались. Слова ПТИЦА, КАБАН, КОШКА разбираем по таблице, пишем кубиками, пишем в тетрадах. Игра «Кубики перемешались». Пропевание таблицы.

**Тема 2.3. Чудесный мешочек.** В мешочке складовые картинki, вытаскиваем, читаем. Слова КОРОВА, МОЛОКО, ЛОШАДЬ. ПТИЦА, КАБАН, КОШКА, выкладываем кубиками. Игра «Вставь золотой кубик».

**Тема 2.4. Складовые картинki.** КОШКА, ВОРОНА, ОВЦА пишем по таблице и кубиками. Игра «Угадай слово». Игра «Напиши букву быстро палочками». Пропевание складов по таблице.

**Тема 2.5. Складовые картинki** ЗМЕЯ, КУКЛА, ЗАЙКА пишем по таблице и кубиками. Игра «Угадай слово». Игра «Угадай какой кубик». Пропевание складов по таблице.

**Тема 2.6. Складовые картинki.** ШАПКА, ЛИМОН, ОВОЩИ пишем по таблице и кубиками. Игра «Угадай слово». Игра «Моя любимая игрушка». Пропевание складов по таблице.

**Тема 2.7. Настенные таблицы.** Пишем складовые картинki по таблицам, затем кубиками. Пишем по таблице свои имена, пропеваем таблице в горизонтальной плоскости слева направо.

**Тема 2.8. Настенные таблицы.** Пишем складовые картинki по таблицам, затем кубиками. Пишем по таблице свои имена, пропеваем таблице в горизонтальной плоскости справа налево.

**Тема 2.9. Имена.** Учимся писать по таблице свои имена и имена других детей. Работаем со складовыми картинками. Пропеваем алфавит, Игра «Кубики перепутались».

**Тема 2.10. Весёлые кубики.** Итоговое занятие по 1 и 2 модулю.

**Результаты 2 модуля:** дети ознакомлены со складовыми картинками. читают их, показывают на таблице, складывают из кубиков.

### **3 МОДУЛЬ. Букварь Н.А. Жуковой. (26 учебных часов)**

**Цель:** обучение детей чтению по букварю Н.А. Жуковой.

**Задачи:** выучить алфавит, формировать навык чтения по слогам, учить работать по тетрадям Н.А. Жуковой.

**РАЗДЕЛ 1. Знакомство с букварём.** Разучивание алфавита Выход в чтение. (16 часов)

**Теория 6 часов, практика 10 часов.**

**Тема 1.1. Знакомство с алфавитом.** Игра «Задуманное слово». Букварь Н. Жукова стр. 3,4,5 буквы А-О-У. Находим эти буквы по алфавиту, пишем в тетради. Игра «Волшебный мешочек».

**Тема 1.2. Буква М, С.** Букварь Н. Жукова стр. 7, 8, 9, 10, буквы М-С. Игра «Чудесный мешочек». Повтор алфавита, письмо слов кубиками.

**Тема 1.3. Закрытые слоги.** Букварь Н. Жукова стр.11. 12. АМ-УМ-ОМ-ЭМ -ЫМ- АУ-УА-ОУ. Игра «Отгадай загадку». Повтор алфавита, письмо слов кубиками.

**Тема 1.4. Закрытые слоги.** Букварь Н. Жукова стр.11. 12, 13 АС-УС-ОС, Игра «Отгадай, что я написала». Пишем кубиками по складовым картинкам.

**Тема 1.5. Открытые слоги.** Букварь Н. Жуковой стр. 14, 15, 16 МА-МО-МУ, СА-СО-Су. Игра «Кубики перепутались». Работа со складовыми картинками.

**Тема 1.6. Открытые слоги.** Букварь Н. Жуковой стр. 17, слова из 2 слогов на С. Игра «Магазин игрушек». Пишем кубиками складовые картинki.

**Тема 1.7. Буква Х.** Букварь Н. Жуковой стр. 18, 19. Игра «Что было на завтрак». Придумываем слова на букву Х и пишем по таблице. Пропевание таблицы.

**Тема 1.8. Буква Б.** Букварь Н. Жуковой стр. 20, 21. Игра «Что было на обед» пишем кубиками. Пропевание алфавита. Повтор звонких звуков.

**Тема 1.9. Буква Ш.** Букварь Н. Жуковой стр. 22, 23. Игра «Игрушки», Пропевание алфавита, Повтор глухих звуков.

**Тема 1.10. Слова с буквой Ы.** Букварь Н. Жуковой стр. 24. Игра «Перепрыгни камешки». Работа со складовыми картинками. Выкладывание букв на магнитных досках.

**Тема 1.11. Буква Л.** Букварь Н. Жуковой стр.25. Игра «Собери быстрее». Пропевание алфавита, выкладывание букв из счётных палочек.

**Тема 1.12. Буквы Л-Р.** Букварь Н. Жуковой стр. 26, 27. Игра «Кто быстрее отгадает». Работа со складовыми картинками. Игра «Кубики перепутались».

**Тема 1.13. Буква Н.** Букварь Н. Жуковой стр. 28, 29. Игра «Я люблю сладкое». Работа со складовыми картинками. Письмо слов из двух слогов на магнитных досках.

**Тема 1.14. Буквы К.** Букварь Н. Жуковой стр. 31, 32. Игра «Прочитай кубик у соседа». Повторение алфавита. Работа со складовыми картинками. Выкладывание слов на магнитных досках.

**Тема 1.15. Буква Т.** Букварь Н. Жуковой стр. 33. Игра «Задумай слово», Пропевание таблицы, Письмо слов кубиками, Игра «Кубики перепутались».

**Тема 1.16. Буквы Ы-И.** Букварь Н. Жуковой стр. 34. 35. Игра «Найди задуманный кубик», Работа со складовыми картинками. Игра «Сорока-ворона» (согласные буквы).

**РАЗДЕЛ 2. Составление и чтение слов.** Закрепление пройденного материала (10 часов). Работа по тетрадям О. Жуковой, по Букварю Н. Жуковой.

**Теория 2 часа, практика 8 часов.**

**Тема 2.1. Буква П.** Букварь Н. Жуковой стр.37,38. Игра «Глухой или звонкий». Работа по тетрадям О. Жуковой стр. 2, 3 слоги с А. Работа со складовыми картинками.

**Тема 2.2. Буква З.** Букварь Н. Жуковой стр. 39, 40. Игра «Напиши быстро слово». Работа по тетрадям О. Жуковой стр.4, 5 слоги с О. Работа со складовыми картинками. Составление и чтение слов.

**Тема 2.3. Буква Г.** Букварь Н. Жуковой стр. 45, 46. Игра «Сорока –ворона», гласные буквы. Работа по тетрадям О. Жуковой стр. 6,7 слоги на У. Работа на магнитных досках.

**Тема 2.4. Буква В.** Букварь Н. Жуковой стр. 47, 48. Работа по тетрадям О. Жуковой стр. 8,9 слоги на И. Игра «Сестрёнки- братики». Пропевание алфавита. Составление и чтение слов.

**Тема 2.5. Буква Д.** Букварь Н. Жуковой стр. 51, 52. Работа по тетрадям О. Жуковой стр. 10,11 слоги на Ы. Игра «Придумай и составь слово из кубиков». Составление и чтение слов.

**Тема 2.6. Буква Б.** Букварь Н. Жуковой стр. 53, 54. Работа по тетрадям О. Жуковой стр. 12,13 слоги на Е. Игра «Напиши своё слово кубиками». Работа с магнитными досками. Составление и чтение слов.

**Тема 2.7. Буква Ж.** Букварь Н. Жуковой стр. 58,59. Работа по тетрадям О. Жуковой стр. 14, 15 слоги на Я. Игра «Чудесный мешочек». Работа со складовыми картинками. Составление и чтение слов.

**Тема 2.8. Буква Е.** Букварь Н. Жуковой стр. 61, 62. Работа по тетрадям О. Жуковой стр. 16, 17 слоги на Ё. Игра «Какого кубика не хватает». Работа со складовыми картинками.

**Тема 2.9. Весёлый алфавит.** Пропевание алфавита, письмо букв палочками. Игра «Прочитай, чьё имя я написала», работа со складовыми картинками.

**Тема 2.10. Посмотрите, что умеем.** Открытое занятие для родителей. Игра «Смешные слова», Игра «Напиши имя мамы». Работа со складовыми картинками.

**Результат 3 модуля:** дети научились читать по букварю Н.А. Жуковой, выучили алфавит.

## **Содержание учебного плана для детей 6-7 лет.**

### **1МОДУЛЬ. Классификация кубиков**

(16 учебных часа)

**Цель:** ознакомление детей с кубиками.

**Задачи:** учить различать кубики: железные-звонкие, деревянные-глухие, жёлтые-гласные; учить петь склады по таблице.

#### **РАЗДЕЛ 1. Кубики и таблицы (8 часов).**

**Теория 4 часа, практика 4 час.**

**Тема 1.1. Вводное занятие.** Обследование кубиков: железные, деревянные, показ наполнителя, игра «Паровоз». Назови, какие буквы знаешь.

**Тема 1.2. Сестрёнки- братишки.** Обследование кубиков. Большие-твёрдые — это братики, маленькие-мягкие-это сестрёнки. Коллективное выкладывание имен детей из кубиков.

**Тема 1.3. Золотые большие кубики.** Большие-твёрдые А-О-У-Ы-Э. Пишем буквы на магнитных досках. Придумываем слова на твёрдые гласные. Поём таблицу.

**Тема 1.4. Золотые маленькие кубики.** Знакомство с маленьким кубиком ю-ё-я-е-и. Пишем буквы на магнитах, придумываем слова на мягкие гласные. Поём таблицу.

**Тема 1.5. Железные кубики.** Знакомство с большими и маленькими кубиками. Л-ль, М-мь, Н-нь, Р-рь, В-вь. Находим и пропеваем их на таблице. Пишем на магнитных досках. Игра «Отгадай какой кубик».

**Тема 1.6. Железные кубики.** Знакомство с большими и маленькими кубиками. З-зь, Б-бь, Д-дь, г-гь, Ж. Находим и пропеваем их на таблице. Пишем на магнитных досках. Игра «Сорока ворона».

**Тема 1.7. Деревянные кубики.** Знакомство с кубиками Ф-фь, С -сь, П-пь, Т-ть, К-кь. Находим и пропеваем их на таблице. Пишем на магнитных досках. Игра «Отгадай какой кубик».

**Тема 1.8. Деревянные кубики.** Знакомство с кубиками Х-хь, Ш, Щ, Ц, Ч. Находим и пропеваем их на таблице. Пишем на магнитных досках. Игра «Сорока ворона».

## **РАЗДЕЛ 2. Игры с кубиками (8 часов).**

**Теория 3 часа, практика 5 часов.**

**Тема 2.1. Железные кубики.** Игра «Волшебный мешочек». Игра «Смешные слова». Игра «Кубики перепутались».

**Тема 2.2. Деревянные кубики.** Игра «Волшебный мешочек». Игра «Смешные слова». Игра «Кубики перепутались». Пропевание всей таблицы звонких букв.

**Тема 2.3. Золотые кубики.** Выкладываем из палочек буквы. игра «Кто в домике живёт», пропеваем таблицу, Игра «Паровозик». Пишем на магнитных досках.

**Тема 2.4. Таблица.** Пропевание таблицы в горизонтальной поверхности. Игра «Волшебный мешочек». Игра «Напиши имя», игра «Отгадай загадку».

**Тема 2.5. Таблица.** Пропевание таблицы в вертикальной плоскости. Игра «Повтори букву». Игра «Какого кубика не хватает». Игра «Напиши имя соседа».

**Тема 2.6. Весёлые кубики.** Повтор всех железных кубиков. Пропевание их по таблице. Игра «Перепрыгни через камушки», Игра «Какой кубик лишний», Игра «Смешные слова».

**Тема 2.7. Весёлые кубики.** Повтор всех деревянных кубиков. Игра «Кто быстрее принесёт кубик», игра «Напиши слово», игра «Перепрыгни через камушки».

**Тема 2.8. Весёлые кубики.** Закрепление всех кубиков. Пропевание таблиц. Игра «Вкусная еда», игра «Кубики перепутались», игра «Третий лишний».

**Результат 1 модуля:** дети выучили все кубики.

## **2 МОДУЛЬ**

### **Складовые картинки.**

(16 учебных часов)

**Цель:** ознакомление детей со складовыми картинками.

**Задачи:**

учить пропевать таблицы в разных направлениях;



способствовать запоминанию складовых картинок;  
учить складывать из кубиков слова по картинкам из 3-4 кубиков и прочитывать их.

**Раздел 1. Составление слов. Таблицы и кубики. 8 часов.**

**Теория 3 часа, практика 5 часов.**

**Тема 1.1. Таблицы.** Пропевание таблицы в горизонтальной поверхности слева направо. Игра «Сорока -ворона» (гласные). Письмо кубиками слов ДОМ, КОМ, РАК, МАК и по таблице. Пишем свои имена по таблице. Игра «Смешные слова»

**Тема 1.2. Таблицы.** Пропевание таблиц в горизонтальной плоскости справа налево. Пишем кубиками слова НОС СОМ МОХ читаем, пишем их по таблице. Игра «Сорока -ворона» (глухие буквы). Игра «Прочитай быстро кубик».

**Тема 1.3. Таблицы.** Пропевание таблиц в вертикальной плоскости сверху вниз. Пишем кубиками слова УХО ОСА ШАР читаем. Игра «Сорока -ворона» (звонкие буквы). Письмо звонких букв на магнитной доске.

**Тема 1.4. Таблицы.** Пропеваем таблицы в вертикальной плоскости снизу вверх. Пишем на таблице свои имена и фамилии. Пишем на таблице отгадки загадок. РАК ЛУК МАК пишем кубиками и читаем.

**Тема 1.5. Складовые картинки.** Знакомимся со складовыми картинками из 2 слогов. ДОМ, РАК, СОМ, УХО, НОС, ДОМ. Читаем их, пишем кубиками и по таблице. Игра «Волшебный мешочек».

**Тема 1.6. Складовые картинки.** Пишем слова из 2 слогов КОТ, МОХ, ШАР, ЗУБ, ЛУК, ПАР, читаем их, пишем на магнитных досках, Игра «Кубики перепутались».

**Тема 1.7. «Волшебный мешочек».** Звонкие маленькие и большие кубики. Повторяем все звонкие кубики, пропеваем их по таблице. Работа со складовыми карточками из 2 слогов.

**Тема 1.8. «Волшебный мешочек»** (итоговое занятие). Закрепление пройденного материала.

**РАЗДЕЛ 2. Работа со складовыми картинками.** Составление и чтение слов из 3-4 слогов. (8 часов).

**Теория 2 часа, практика 6 часов.**

**Тема 2.1. Складовые картинки.** Игра «Что мы ели на завтрак». Слова КОРОВА, МОЛОКО, ЛОШАДЬ. Разбираем по таблицам слова, пишем кубиками. Пропевание алфавита, выкладывание на магнитных досках.

**Тема 2.2. Складовые картинки.** Игра «Что у нас обед». Игра кубики разбежались. Слова ПТИЦА, КАБАН, КОШКА разбираем по таблице, пишем

кубиками, пишем в тетрадях. Игра «Кубики перемешались». Пропевание таблицы.

**Тема 2.3. Чудесный мешочек.** В мешочке складовые картинки, вытаскиваем, читаем. Слова КОРОВА, МОЛОКО, ЛОШАДЬ. ПТИЦА, КАБАН, КОШКА, выкладываем кубиками. Игра «Вставь золотой кубик».

**Тема 2.4. Складовые картинки.** КОШКА, ВОРОНА, ОВЦА пишем по таблице и кубиками. Игра «Угадай слово». Игра «Напиши букву быстро палочками». Пропевание складов по таблице.

**Тема 2.5. Складовые картинки.** КОМАНДА, ЛЕСОРУБ, МАЗАЗИН, и пишем по таблице и кубиками. Игра «Угадай слово». Игра «Угадай какой кубик». Пропевание складов по таблице.

**Тема 2.6. Складовые картинки.** КУЛИНАР, ТАРАКАН, БУКВАРЬ пишем по таблице и кубиками. Игра «Угадай слово». Игра «Моя любимая игрушка». Пропевание складов по таблице.

**Тема 2.7. Угадай картинку. Картинки из 4 слогов.** ОДЕЖДА, БОТИНКИ, КАРАНДАШ. Пишем складовые картинки по таблицам, затем кубиками, пропеваем таблицу в горизонтальной плоскости слева направо.

**Тема 2.8. Имена.** Пишем складовые картинки по таблицам, затем кубиками. Пишем по таблице свои имена, имена мам или друзей. Игра «Прочитай быстро картинку», игра «Глухой или звонкий»,

**Результаты 2 модуля:** дети читают складовые картинки, собирают их из кубиков, знают и пропевают всю таблицу.

### **3 МОДУЛЬ. Букварь Н.А. Жуковой.**

(40 учебных часов)

**Цель:** обучение детей чтению по букварю Н.А. Жуковой.

**Задачи:** формировать навык чтения, учить работать по тетрадям Н.А. Жуковой, учить составлять небольшие предложения.

**РАЗДЕЛ 1. Выход в чтение.** Букварь Н. Жуковой. 24 часа.

**Теория 6 часов, практика 18 часов.**

**Тема 1.1. Алфавит.** Игра «Сорока-ворона» повтор букв. Букварь Н. Жукова стр. 3,4,5 буквы А-О-У. Находим эти буквы по алфавиту, пишем в тетради. Работаем со складовыми картинками.

**Тема 1.2. Буква М, С.** Букварь Н. Жукова стр. 7, 8, 9, 10, буквы М-С. Игра «Чудесный мешочек». Письмо слов кубиками.

**Тема 1.3. Закрытые слоги.** Букварь Н. Жукова стр.11. 12. АМ-УМ-ОМ-ЭМ-ЫМ- АУ-УА-ОУ. Игра «Отгадай загадку». Повтор алфавита, письмо слов кубиками.

**Тема 1.4. Закрытые слоги.** Букварь Н. Жукова стр.11. 12, 13 АС-УС-ОС, Игра «Отгадай, что я написала». Пишем кубиками по складовым картинкам.

**Тема 1.5. Открытые слоги.** Букварь Н. Жуковой стр. 14, 15, 16 МА-МО-МУ, СА-СО-СУ. Игра «Кубики перепутались». Работа со складовыми картинками.

**Тема 1.6. Открытые слоги.** Букварь Н. Жуковой стр. 17, слова из 2 слогов на С. Игра «Магазин игрушек». Пишем кубиками складовые картинками.

**Тема 1.7. Буква Х.** Букварь Н. Жуковой стр. 18, 19. Игра «Что было на завтрак». Придумываем слова на букву Х и пишем по таблице. Пропевание таблицы.

**Тема 1.8. Буква Б.** Букварь Н. Жуковой стр. 20, 21. Игра «Что было на обед» пишем кубиками. Пропевание алфавита. Повтор звонких звуков.

**Тема 1.9. Буква Ш.** Букварь Н. Жуковой стр. 22, 23. Игра «Игрушки», Пропевание алфавита, Повтор глухих звуков.

**Тема 1.10. Слова с буквой Ы.** Букварь Н. Жуковой стр. 24. Игра «Перепрыгни камешки». Работа со складовыми картинками. Выкладывание букв на магнитных досках.

**Тема 1.11. Буква Л.** Букварь Н. Жуковой стр.25. Игра «Собери быстрее». Пропевание алфавита, выкладывание букв из счётных палочек.

**Тема 1.12. Буквы Л-Р.** Букварь Н. Жуковой стр. 26, 27. Игра «Кто быстрее отгадает». Работа со складовыми картинками. Игра «Кубики перепутались».

**Тема 1.13. Буква Н.** Букварь Н. Жуковой стр. 28, 29. Игра «Я люблю сладкое». Работа со складовыми картинками. Письмо слов из двух слогов на магнитных досках.

**Тема 1.14. Буквы К.** Букварь Н. Жуковой стр. 31, 32. Игра «Прочитай кубик у соседа». Повторение алфавита. Работа со складовыми картинками. Выкладывание слов на магнитных досках.

**Тема 1.15. Буква Т.** Букварь Н. Жуковой стр. 33. Игра «Задумай слово», Пропевание таблицы, Письмо слов кубиками, Игра «Кубики перепутались».

**Тема 1.16. Буквы Ы-И.** Букварь Н. Жуковой стр. 34. 35. Игра «Найди задуманный кубик», Работа со складовыми картинками. Игра «Сорока-ворона» (согласные буквы).

**Тема 1.17. Буква П.** Букварь Н. Жуковой стр.37,38. Игра «Глухой или звонкий». Работа со складовыми картинками.

**Тема 1.18. Буква З.** Букварь Н. Жуковой стр. 39, 40. Игра «Напиши быстро слово». Работа со складовыми картинками. Составление и чтение слов.

**Тема 1.19. Буква Г.** Букварь Н. Жуковой стр. 45, 46. Игра «Сорока –ворона», гласные буквы. Работа на магнитных досках.

**Тема 1.20. Буква В.** Букварь Н. Жуковой стр. 47, 48. Игра «Сестрёнки-братишки». Пропевание алфавита. Составление и чтение слов.

**Тема 1.21. Буква Д.** Букварь Н. Жуковой стр. 51, 52. Игра «Придумай и составь слово из кубиков». Составление и чтение слов.

**Тема 1.22. Буква Б.** Букварь Н. Жуковой стр. 53, 54. Работа по тетрадам О. Жуковой стр. 12.13 слоги на Е. Игра «Напиши своё слово кубиками». Работа с магнитными досками. Составление и чтение слов.

**Тема 1.23. Буква Ж.** Букварь Н. Жуковой стр. 58,59. Игра «Чудесный мешочек». Работа со складовыми картинками. Составление и чтение слов.

**Тема 1.24. Буква Е.** Букварь Н. Жуковой стр. 61, 62. Игра «Какого кубика не хватает». Работа со складовыми картинками.

**РАЗДЕЛ 2. Работа по тетрадям Жуковой.** Букварь Н. Жуковой. Повторение пройденного материала. (16 часов.) Составление предложений из 3-4 слов.

**Теория 6 часов, практика 10 часов.**

**Тема 2.1. Буква Ё.** Букварь Н. Жукова стр.64, 65. Тетрадь О. Жуковой стр. 4, 5. Работа со складовыми картинками. Игра «Чудесный мешочек».

**Тема 2.2. Буква Я.** Букварь Н. Жуковой стр. 68, 69. Тетрадь О. Жуковой стр, 6,7. Работа на магнитных досках. Игра «Придумай и составь слово из кубиков».

**Тема 2.3. Буква Ю.** Букварь Н. Жуковой. стр. 72, 73. Тетрадь О. Жуковой стр.9, 10. Пропевание таблицы, работа со складовыми картинками. Игра «Напиши свой слово кубиками».

**Тема 2.4. Буква Ъ.** Букварь Н. Жуковой. стр. 74, 75. Тетрадь О. Жуковой стр.13, 14. Читаем слоги и слова. Игра «Сорока –ворона».

**Тема 2.5. Детёныши животных.** Букварь Н. Жуковой стр. 77. Пишем кубиками детёнышей животных и по таблицам. Работа по тетради О. Жуковой стр. 15, 16. Игра «Кубики перепутались».

**Тема 2.6. Буквы Е-Ё.** Букварь Н. Жуковой стр. 78. Работа по тетради О. Жуковой стр.17, 18. Игра «Глухой или звонкий». Работа со складовыми картинками.

**Тема 2.7. Буква Ч.** Букварь Н. Жукова стр. 80, 81. Работа по тетради О. Жуковой стр. 19, 20. «Перепрыгни камешки». Работа со складовыми картинками. Выкладывание букв на магнитных досках.

**Тема 2.8. Буква Э.** Букварь Н. Жуковой стр. 84. Работа по тетрадям О. Жуковой стр. 21, 22. Игра «Напиши свой слово кубиками». Работа с магнитными досками. Составление и чтение слов.

**Тема 2.9. Буква Ц.** Букварь Н Жуковой стр. 85. Работа по тетрадям О. Жуковой стр. 23, 24. Игра «Какого кубика не хватает». Работа со складовыми картинками.

**Тема 2.10. Буква Ф.** Букварь Н. Жуковой стр. 88. Рабочая тетрадь О. Жуковой стр. 25, 26. Игра «Сестрёнки- братики». Пропевание алфавита. Составление и чтение слов.

**Тема 2.11. Буква Щ.** Букварь Н. Жуковой стр. 90. Рабочая тетрадь О. Жуковой стр. 27. Игра «Чудесный мешочек». Работа со складовыми картинками. Составление и чтение слов

**Тема 2.12. Буква Ъ.** Букварь Н. Жуковой стр. 93. Работа по тетрадям О. Жуковой стр. 28. Пишем кубиками предложения.

**Тема 2.13. Весёлый алфавит.** Повтор алфавита. Чтение небольших рассказов. Рабочая тетрадь О. Жуковой стр. 29. Пишем предложения кубиками.

**Тема 2.14. Прощай букварь.** Чтение по букварю любимых страниц. Прощание с букварём. Тетрадь О. Жуковой стр. 30. Работа с кубиками, составление предложений.

**Тема 2.15. Посмотрите, что умеем.** Открытое занятие для родителей. Работа с кубиками, складовыми картинками, письмо своих имён и фамилий на таблицах.

**Тема.2.16. Прощание с кубиками.** Игра «Железные-глухие», Игра «Кубики перепутались», работа со складовыми картинками. Работа на магнитных досках.

**Результат 3 модуля:** дети научились читать по букварю, самостоятельно выполняют задания в тетрадях.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу года обучения дети должны выйти на следующие результаты:

### **Предметные:**

-дети умеют классификации кубики: железные-звонкие, деревянные-глухие, большие - твёрдые, маленькие-мягкие, золотые-гласные;

-умеют пропевать стороны кубиков, называют их;

- умеют «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам по складовым картинкам;

-умеют пропевать попевки по таблице сверху-вниз, слева-направо, справа-налево.

### **Метапредметные:**

-у детей улучшилась дикция, они стали отчётливее произносить буквы, слоги, различают на слух глухие и звонкие согласные;

- активизировался словарный запас скороговорками, стихами, словами;

-развиты коммуникативные навыки: дети умеют договариваться, работать в парах, четвёрками слышать друг друга, помогают, если есть у кого-то затруднения.

### **Личностные:**

- дети знакомы с потешками, сказками, скороговорками родного языка;

- дети самостоятельно берут необходимый дидактический материал для занятий при выполнении заданий, хорошо ориентируются в наглядных пособиях и умеют их применять на практике;

-дети всегда кладут кубики картинки, игры на место, после окончания занятия.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Режим занятий	Сроки проведения аттестации/контроля
	2022-2023	01.09.2022	31.05\ .2023	36	72	Дети 5-6 лет 25 мин Дети 6-7 лет 30 мин	сентябрь, май Диагностика Декабрь промежуточная аттестация в форме открытого занятия для родителей Май - Итоговое занятие, диагностика  Ежемесячно контроль в форме наблюдений

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение.

- помещение 52 кв.м;
- 4 стола на 6 посадочных мест;
- 12 стульев, соответствующие возрастным особенностям детей;
- 2 набора кубиков Зайцева;
- настенные таблицы;
- складовые картинки Н.А.Зайцева;
- карандаши, ручки, прописи;
- магнитные доски с буквами 10 штук;
- стол взрослый;
- компьютер, принтер, экран с проектором;
- стеллажи для хранения картинок, дидактического материала, игр.

### Информационное обеспечение.

- видео и фотоматериалы к занятиям (в папках на компьютере);
- Программа развития и обучения дошкольников по методике Н.А. Зайцева. Методическое и практическое пособия по обучению чтению «Обучение чтению детей дошкольного возраста» (кубики Н.А Зайцева, автор Н.А.Зайцевым) .
  - Методическое пособие с планами занятий «Учимся читать с удовольствием! (автор Н.В.Пятибратова).
  - Пособие «Учимся читать по складам»
  - Пособие набор для обучения чтению "Изучаю и запоминаю буквы" (с картинками ассоциациями, автор Н.А. Зайцев).
  - Набор для обучения чтению "Учусь читать и писать" (с картинками-ассоциациями).
  - Авторские дидактические игры и пособия.

### **Интернет ресурсы.**

[https://yandex.ru/video/preview/?text=методика%20зайцева%20обучение%20чтению&path=wizard&parent-reqid=1619244678589231-1449795436298605389618361-prestable-app-host-sas-web-yp-189&wiz\\_type=vital&filmId=12560853433754736876](https://yandex.ru/video/preview/?text=методика%20зайцева%20обучение%20чтению&path=wizard&parent-reqid=1619244678589231-1449795436298605389618361-prestable-app-host-sas-web-yp-189&wiz_type=vital&filmId=12560853433754736876)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=методика%20зайцева%20обучение%20чтению&path=wizard&parent-reqid=1619244678589231-1449795436298605389618361-prestable-app-host-sas-web-yp-189&wiz\\_type=vital&filmId=2562535574004672439](https://yandex.ru/video/preview/?text=методика%20зайцева%20обучение%20чтению&path=wizard&parent-reqid=1619244678589231-1449795436298605389618361-prestable-app-host-sas-web-yp-189&wiz_type=vital&filmId=2562535574004672439)

### **Кадровое обеспечение.**

Программа реализуется воспитателем высшей квалификационной категории деятельности, имеющим стаж работы с дошкольниками 15 лет, имеет курсы повышения квалификации обучению чтению по кубикам Н.А. Зайцева.

Образование средне-специальное педагогическое, высшее-непедагогическое.

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Формы отслеживания и фиксации результатов для детей дошкольного возраста:** диагностика, аналитическая справка, наблюдение, отзывы родителей, опрос.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** открытые и итоговые занятия.

### **Оценочные материалы.**

№ п/п	Входной	Текущий	Промежуточный	Итоговый
-------	---------	---------	---------------	----------

	контроль	контроль	контроль	контроль
1	Диагностика (сентябрь)	Проводится в виде наблюдений, по каждой теме	Проводится в виде открытого занятия для родителей	Диагностика(май) Аналитическая справка Итоговое занятие

К формам контроля относятся вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль, которые включает в себя диагностику, открытые занятия, наблюдения и др.

Входной контроль проводится в сентябре (диагностика), результаты фиксируются на листе в таблице по критериям на каждого ребёнка.

Текущий контроль проводится по каждой теме в виде наблюдения за детьми.

Промежуточный контроль проводится один раз в год в форме открытого занятия для родителей.

Итоговый контроль проводится в мае (диагностика-тестирование) результаты фиксируются в таблице на каждого ребёнка и пишется аналитическая справка. Так же итоговый контроль предусматривает проведения итогового занятия, где дети показывают полученные знания.

По результатам диагностики выставляется уровень усвоения знаний и навыков: «низкий уровень», «средний уровень», «высокий уровень».

Оценка «высокий уровень» выставляется при исчерпывающем выполнении поставленной задачи за безупречное исполнение задания в том случае, если задание исполнено ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме, выявлено свободное владение материалом, объём знаний соответствует программным требованиям.

Оценка «средний уровень» выставляется при достаточно полном выполнении поставленной задачи (в целом) за хорошее исполнение задания в том случае, когда обучающимся демонстрируется достаточное понимание материала, проявлено индивидуальное отношение, однако допущены небольшие неточности. Допускаются небольшие погрешности, не разрушающие целостность выполненного задания. Обучающийся в целом обнаружил понимание материала.

Оценка «низкий уровень» выставляется при недостаточно полном выполнении поставленной задачи (в целом). Дети допускают погрешности при выполнении задания.

Педагогическая диагностика разработана самостоятельно воспитателем для детей своего дошкольного учреждения.

Педагогическая диагностика для детей 5-7 лет (н-начало года, к-конец года).

Диагностика разработана автором программы.



## Диагностика освоение детьми программы «АБВГ Дейка»

для детей 6-7 лет

Ф.И. ребенка	Критерии оценки									
	Знает все буквы родного языка и звуки		Отличает гласные. Согласные звонкие и глухие		Определяет место звука в слове		Овладел слоговым чтением		Пишет складовые картинки кубиками и по таблице	
	Н.г.	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
<b>1</b>										
<b>2</b>										
<b>3</b>										
<b>4</b>										
<b>5</b>										
<b>6</b>										
<b>Общее количество детей на начало года Конец года</b>										

## Диагностика освоение детьми программы «АБВГ Дейка»

для детей 5 -6 лет

Ф.И. ребенка	Критерии оценки									
	Знает все буквы родного языка и называет их		Знает все железные кубики		Знает все деревянные кубики		овладел чтением слов		Умеет составлят ь слово из 2-3 слов	
	Н.г.	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
<b>1</b>										
<b>2</b>										
<b>3</b>										
<b>4</b>										
<b>5</b>										
<b>6</b>										
<b>7</b>										
<b>8</b>										
<b>9</b>										
<b>10</b>										

<b>11</b>										
<b>12</b>										
<b>13</b>										
<b>Общее количество детей на начало года Конец года</b>										

### Сводная карта по результатам диагностики ПОУ

Наименование программы	Уровни освоения					
	высокий		средний		низкий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	%	%	%	%	%	%
<b>общее количество</b>						

Высокий уровень освоения программы - %

Средний уровень освоения программы

Низкий уровень освоения программы %

Дата \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ .» г

ФИО педагога подпись. \_\_\_\_\_

### Методы и приемы оценивания.

#### Обследование детей в мае:

- Озвучивание «золотых» букв: У-О-А-Э-Ы; ю-ё-я-е-и (кубики, таблица).
- Озвучивание «железных» букв: Л-ль; М-мь; Н-нь; Р-рь... (кубики, таблица).
- Озвучивание «деревянных» букв: Ф-фь; С-сь; П-пъ; Т-ть... (кубики, таблица).
- Назови «братика», «сестренку» «золотых букв»: У-ю; О-ё; А-я; Э-е; Ы-и.
- Назови «братика», «сестренку» «железных букв»: ЛУ-лю; ЛО-лё; ЛА-ля; ЛЭ-ле; ЛЫ-ли.
- Назови «братика», «сестренку» «деревянных букв»: ФУ-фю; ФО-фё; ФА-фя; ФЭ-фе; ФЫ-фи.
- Чтение попевок (слева - направо, сверху - вниз): МУ-мю; МО-мё; МА-мя; МЭ-ме; МЫ-ми.
- Складовое составление, чтение слов по кубикам и таблице: МА-МА; ПА-ПА; И-РА...
- складовое чтение по карточкам (слова)

Назови «братика», «сестренку», «золотых букв» (кубики, таблицы) У – Ю, О – Ё, А – Я, Э – Е, Ы – И.

Назови «братика», «сестренку», «Железных букв»

Назови «братика», «сестренку», «деревянных» букв

Складовое составление, чтение слов по кубикам и таблице.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Форма организации образовательного процесса:** очная.

**Методы обучения и воспитания:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, убеждение, поощрение, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая.

**Формы организации учебного занятия:** беседы, презентации, открытые занятия, виртуальные экскурсии, учебная игра, занятия-сказки, наблюдения.

**Педагогические технологии:** технология модульного обучения, технология группового обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения.

### Этапы обучения дошкольников чтению (по методике Н.А.Зайцева)

Возраст детей	Наименование этапа	Цель этапа	Теория	Практика
5-6 лет	Подготовительный	привлечь внимание детей к кубикам и таблицам, развивать умение манипулировать с кубиками, научить следить за действиями педагога и выполнять их, учить пропевать склады на кубиках и таблицах, называть их.	Дошкольники знакомятся с педагогом и ребятами группы, особенностями обучения. Происходит так называемое «Вживание» в новую роль, в новые условия. Основными формами организации детской деятельности являются ролевые игры, игры с дидактическим материалом, коммуникативные игры и т.д. На этом этапе методом наблюдения педагог выявляет характерные особенности детей, их умение общаться и взаимодействовать с окружающими. Таблица складов находится в поле зрения детей, но педагог	Игра «Дружные ребята» сплочение детей, создание благоприятной атмосферы. Игра- путешествие на поезде «В деревню Звукино» познакомить детей с разнообразием звуков :звуки природы, звуки предметов, звуки, которые произносим, вызвать интерес к занятию, развивать фонематический слух детей. Дыхательная гимнастика. Чистоговорки.

		<p>пока не привлекает к ней внимание ребят.</p> <p>Цель: создание благоприятной эмоциональной атмосферы на занятиях. Знакомство дошкольников с особенностями обучения в группе.</p> <p>Формирование социальной позиции детей и восприятия ими сверстников на положительной эмоциональной основе</p>	
Основной	<p>Учить называть и находить все склады по кубикам и таблицам, уметь писать своё имя, учить писать короткие слова из 2-3 кубиков и прочитывать их, разучивать попевки, алфавит.</p>	<p>с первых же минут работы по методике Н.А. Зайцева у детей начинает развиваться скоординированная работа системы анализаторов, развивается ощущение звуковой стороны речи, просыпается интерес к обучению.</p> <p>Задачи данного этапа: привлечение внимания детей к таблицам и кубикам (их классификация), развитие умения манипулировать кубиками, а также следить за действиями педагога и выполнять его инструкции</p>	<p>Дети знакомятся с кубиками, слушают их звучание, трогают, крутят, рассматривают, сравнивают. Воспитатель поет по таблице склады «песенки» - по желанию детей, дети повторяют. Артикуляционная гимнастика. Скороговорка. Игры на классификацию кубиков, например:</p> <p>Игра: в 2 обруча разложить деревянные и железные кубики, сравнить их цвет, величину, количество.</p> <p>Игра -эстафета: разобрать кубики на большие (мальчики) и маленькие (девочки). Дать им имена и фамилии.</p>
Итоговый	<p>Закрепить знание алфавита, умение быстро находить склады. Чётко из произносить, составлять слова, познакомить с ударением,</p>	<p>Выходом в слово дети овладевают в разное время: кто раньше, кто позже. Работа по формированию навыка чтения слов носит индивидуально-дифференцированный характер. Основными формами организации</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Слушание разных попевок, подпевание, пение складовых песенок по таблице с указкой и озвучивая кубик. Чистоговорки.</p>

		заглавной буквой, учить работать со складовыми картинками	занятий по-прежнему остаются группы, подгруппы, работа в парах и индивидуальная работа с детьми. Задачи: 1. Овладение техникой складового чтения. 2. Осознание детьми различий между написанием и произношением некоторых слов. 3. Активизация и обогащение словаря.	Скороговорки. Игры-эстафеты на классификацию кубиков. Игра «Какую песенку я спела?» Игра «Назови девочку, назови мальчика» Игра «Братишки и сестренки». Игра «Поезд» Игра «Сосиски и сардельки» Игра «Кочки» Игра «Смешные слова» Игра «Эхо» Письмо слов на заданную тему по таблице указкой и кубиками. Дети знакомятся с поговорками, пословицами, чистоговорками.
6-7 лет	Подготовительный	Привлечь внимание детей к кубикам и таблицам, развивать умение манипулировать с кубиками, научить следить за действиями педагога и выполнять их, учить пропевать склады на кубиках и таблицах, называть их	На этом этапе методом наблюдения педагог выявляет характерные особенности детей, их умение общаться и взаимодействовать с окружающими. Таблица складов находится в поле зрения детей, но педагог пока не привлекает к ней внимание ребят. Цель: создание благоприятной эмоциональной атмосферы на занятиях. Знакомство дошкольников с особенностями обучения в группе. Формирование социальной позиции детей и восприятия ими сверстников на положительной эмоциональной основе.	Дети знакомятся с кубиками, учат их, слушают их звучание, находят на таблице, запоминают таблицу.
	Основной	Учить детей	На этапе запоминания	Артикуляционная

	самостоятельно выкладывать слова из кубиков и читать их, чувствовать длину слова. Ставить все кубики рядом не допуская между складами разрывов, оперировать понятиями «ударение» и «заглавная буква», работать по складовым картинкам, учить алфавит.	складов ребёнок должен осмыслить, понять, а не заучить складовые слияния (МУ, МО, МА, МЭ, МЫ, М, <i>мю, мё, мя, ме, ми, мь</i> и <i>т.д.</i> ). При работе со складовой таблицей, которая находится выше уровня глаз детей на высоте 1,5 м, используются как индивидуальные, так и групповые формы организации занятий. Так называемые «складовые песенки» распределены в определённой последовательности, в порядке, который предусматривает усвоение отдельных складов путём их «пения» на каждом занятии (по темам, названиям каждой «песенки»: про маму «МУ, МО, МА, МЭ, МЫ, М, <i>мю, мё, мя, ме, ми, мь</i> »; про папу «ПУ, ПО, ПА, ПЭ, ПЫ, П, <i>пю, пё, пя, пе, пи, пь</i> » и т.д.), что вызывает у детей огромный интерес, развивает артикуляцию, дикцию, формирует правильное произношение. Задачи: 1. Введение ребёнка в знаковую систему: а) знакомство со складом; б) выделение и показ определённого склада; в) графическое оформление склада; г) классификация складов. 2. Развитие артикуляции, дикции, формирование правильного произношения звуков.	гимнастика. Работа со складами картинками, дети учатся собирать слова из 3-4 слогов, пишут слова по таблице. Чистоговорки. Скороговорки. Игры-эстафеты на классификацию кубиков. Игра «Какую песенку я спела?» Игра «Назови девочку, назови мальчика» Игра «Братишки и сестренки». Игра «Поезд» Игра «Сосиски и сардельки» Игра «Кочки» Игра «Смешные слова» Игра «Эхо» Письмо слов на заданную тему по таблице указкой и кубиками. Дети знакомятся с поговорками, пословицами, чистоговорками.
Итоговый	Научить детей читать по букварю Жуковой. Выкладывать из кубиков короткие беспредложные	На данном этапе более успешные дети выходят в чтение слов и предложений. Введение книжного шрифта проходит постепенно, индивидуально в зависимости от усвоения	Выход в чтение. Учим букварь Жуковой. Выделение ударного склада, составление из слов предложений. Работа по тетрадям Н.

	фразы, читать их, дать представление о большой букве, начале предложения и расстоянии между словами, точке в конце предложения, запятой, а также научить начертанию букв карандашом и фломастером на бумаге и мелом на доске.	навыка чтения каждым ребёнком. Организация занятий носит дифференцированный характер: работа в группе, в парах, индивидуальная работа, хоровое чтение слов на плакатах, составление из слов предложений. Увеличение словарного запаса. Формирование знания алфавита, умения называть буквы.	Жуковой.
--	---	---	----------

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Рекомендуемая литература для педагога:

1. *Зайцев Н.А.* Учебник для родителей, воспитателей, учителей. – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

2. *Зайцев Н.А., Струве Г.А.* Читай и пой. – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

3. *Зайцев Н.А.* Комплект «Кубики Зайцева». – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

4. методическое пособие. Н.В. Пятибратова. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева. 53 стр.

5. Н.В. Пятибратова. Учимся читать с удовольствием. Москва издательство «ГНОМ и Д». 2007. год 72 стр.

6. Н.А. Жукова Букварь 2020 год учебное пособие. Москва Эксмо, 2019-96 с, ил.

### Рекомендуемая литература для родителей и детей.

1. Н.А. Жукова Букварь 2020 год учебное пособие. Москва Эксмо, 2019-96 с, ил.

## Приложения



Приложение 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края



СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий МБДОУ  
А.С.Ровенская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022 – 2023 учебный год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«АБВГДейка»  
(обучение буквам, чтению по слогам)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый.

Возраст обучающихся: дети 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Составитель:  
Курова Наталья Викторовна  
Воспитатель высшей квалификационной категории

	<b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-гуманитарная
	<b>Уровень сложности</b> программы	стартовый
	<b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации <u>содержания</u> , подготовка к <u>знаменательным датам</u> , <u>юбилеям</u> детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u> ). <b>Изменения содержания</b> , необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)	Особенности обучения в текущем году не меняются, дети 5-6 лет приходят без знания букв русского языка, поэтому количество часов на изучение кубиков больше, чем для детей 6-7 лет.  Содержательная часть остаётся прежней.
	<b>Особенности организации</b> образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием: <ul style="list-style-type: none"> <li>• количества учебных часов по дополнительной общеразвивающей программе;</li> <li>• количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>• информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы</li> </ul>	72 часов  72 часов  нет
	<b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год для конкретной учебной группы	Обучение детей 5-6 лет буквам, чтению по складам.
	<b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<b>Предметные задачи:</b> - учить детей правильно озвучивать и показывать «золотые», «железные», «деревянные» кубики; -учить читать попевки( таблицы) (слева – направо; сверху вниз); -учить писать кубиками складовые картинки, читать по складам; -учить алфавит. <b>Метапредметные задачи:</b> -развивать словарный запас, -способствовать развитию коммуникативных навыков; <b>Личностные задачи:</b> -способствовать развитию желания научиться читать.
	<b>Режим занятий</b> <u>в текущем учебном году</u> (указать продолжительность и количество	Количество академических часов в неделю

	занятий в неделю со всеми <u>вариантами и обоснованием выбора варианта</u> , продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	1(длительностью 25 минут минут). В месяц 8 занятий.
	<b>Формы занятий</b> (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой</u> )	Так дети дошкольного возраста, поэтому главная форма проведения занятий -игра, Занятия проходят так же в форме бесед, путешествий.
	<b>Планируемые результаты</b> в <u>текущем учебном году</u> и <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u>	Форма проведения промежуточной аттестации открытое занятие для родителей, форма итогового контроля -тестирование детей на знание букв и умение читать. Результаты. <b>Предметные:</b> - дети умеют правильно озвучивать и показывать «золотые», «железные», «деревянные» кубики; -дети умеют пропевать попевки(таблицы) (слева – направо; сверху вниз); -дети пишут кубиками складовые картинки, читают по складам; -дети знают алфавит. <b>Метапредметные:</b> -у детей развит словарный запас, (скороговорки, прибаутки); -дети умеют общаться между собой, слушать взрослого о сверстников, задавать вопросы, отвечать на них развитию коммуникативных навыков. <b>Личностные:</b> - дети с удовольствием читают слова, пишут кубиками по картинкам.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«АБВГДейка»

**1МОДУЛЬ**  
**Классификация кубиков**  
(29 учебных часа)

**Цель:** ознакомление детей с кубиками.

**Задачи:** учить различать кубики: железные-звонкие, деревянные-глухие, жёлтые-гласные; учить петь склады по таблице.

**Фиксация результатов:** наблюдение, журнал посещаемости, опросы, итоговое занятие для родителей.

№ п/п	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел.1 Знакомство с кубиками и таблицами (8 часов). Теория 3 часа, практика 5 часов.</b>								
1	сентябрь	6	15.40-16.05	Занятие-презентация	1	Вводное занятие	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		8	15.40-16.05	Занятие-исследование	1	Сестрёнки - братишки	Изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости
		13	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Золотые большие кубики.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости.
		15	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Золотые большие кубики	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости.
		20	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Золотые маленькие кубики	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости.
		22	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Золотые маленькие кубики	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости.
		27	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Золотые маленькие кубики	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости.
		29	15.40-16.05	Занятие-сказка	1	Золотые кубики.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости.
<b>РАЗДЕЛ 2. Заучивание кубиков и слогов по таблице (21 час). (теория 8 часов, практика 13 часов). Звонкие звуки.</b>								
		4	15.40-16.06	Занятие-беседа	1	Кубики Л-ль.	изостудия	Наблюдение, готовая работа

2	октябрь							Журнал посещаемо сти
		6	15.40-16.05	Занятие практику м	1	Кубик М-мь.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемо сти
		11	15.40-16.05	Занятие-путешествие	1	Кубик Н-нь.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемо сти
		13	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Кубик Р-рь	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемо сти
		18	15.40-16.05	Занятие-практику м	1	Кубик В-вь.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемо сти
		20	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Кубик З-зь	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемо сти
		25	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Кубик Б-бь.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемо сти
		27	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Кубик Д-дь.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемо сти
3	ноябрь	1	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Кубик Г-гь.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемо сти
		3	15.40-16.05	Занятие-практику м	1	Кубик Ж.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемо сти
<b>Глухие звуки.</b>								
		8	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Кубик Ф-фь.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемо сти
		10	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Кубик С-сь	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемо сти

								сти
		15	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Кубик П-пъ.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости
		17	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Кубик Т-тъ.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости
		22	15.40-16.05	Занятие-сказка	1	Кубик К-къ	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости
		24	15.40-16.05	Занятие-сказка	1	Кубик Х-хъ.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости
4	декабрь	6	15.40-16.05	Занятие-сказка	1	Кубик Ш	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости
		8	15.40-16.05	Занятие-сказка	1	Кубик Ц.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости
		13	15.40-16.05	Занятие игра	1	Кубик Ч.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости
		15	15.40-16.05	Занятие игра	1	Кубик Щ.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости
		20	15.40-16.05	Занятие Практикум	1	Волшебный мешочек»	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости

**Результат 1 модуля:** дети ознакомлены с кубиками. Различают и называют кубики: железные-звонкие, деревянные-глухие, жёлтые-гласные.

## 2 МОДУЛЬ

### Складовые картинки.

(17 учебных часа)

**Цель:** ознакомление детей со складовыми картинками.

**Задачи:** способствовать запоминанию складовых картинок;

учить складывать из кубиков слова по картинкам из 2-3 кубиков и прочитывать их.

**Фиксация результатов:** наблюдение, журнал посещаемости, опросы.

	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
	<b>Раздел 1. Изучение складовых картинок. (7 часов).</b> Теория 2 часа, практика 5 часа.							
	декабрь	22	15.40-16.05	Занятие-презентация	1	Складовые картинки	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		27	15.40-16.05	Занятие-практикум	1	Складовые картинки	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		29	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Складовые картинки	Изостудия	Готовая работа детей. Журнал посещаемости
5	январь	10	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Складовые картинки	Изостудия	Готовая работа детей. Журнал посещаемости
		12	15.40-16.05	Занятие игра	1	Пропевание таблицы	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		17	15.40-16.05	Занятие практикум	1	Пропевание таблицы	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		18	15.40-16.05	Занятие практикум	1	«Волшебный мешочек».	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
	<b>Раздел 2. Работа со складовыми картинками. 10 часов</b> Составление и чтение слов из 2-3 слогов. Теория 4 часа, практика 6 часов.							

	январь	19	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Складовые картинки.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		20	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Складовые картинки.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		24	15.40-16.05	Занятие - практикум	1	Чудесный мешочек	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
6	февраль	26	15.40-16.05	Занятие - практикум	1	Складовые картинки.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		31	15.40-16.05	Занятие - практикум	1	Складовые картинки.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		2	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Складовые картинки.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		7	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Настенные таблицы.	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		9	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Настенные таблицы.	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		11	15.40-16.05	Занятие-практикум	1	Имена.	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		14	15.40-16.05	Занятие-практикум	1	Весёлые кубики.	Изостудия	Открытое занятие для родителей

**Результаты 2 модуля:** дети ознакомлены со складовыми картинками, читают их, показывают на таблице, складывают из кубиков.



**3 МОДУЛЬ**  
**Букварь Н.А. Жуковой**  
 26 учебных часа

**Цель:** обучение детей чтению по букварю Н.А. Жуковой.

**Задачи:** выучить алфавит, формировать навык чтения по слогам, учить работать по тетрадам Н.А. Жуковой.

**Фиксация результатов:** наблюдение, журнал посещаемости, тестирование.

п/п №	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Знакомство с букварём.</b> Разучивание алфавита Выход в чтение. (16 часов) Теория 6 часов, практика 10 часов.								
	Февраль	16	15.40-16.05	Занятие-презентация	1	Знакомство с алфавитом	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		21	15.40-16.05	Занятие-практикум	1	Буква М, С.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		23	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Закрытые слоги.	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
	март							
7	Март	7	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Закрытые слоги.	Изостудия	Журнал посещаемости
		9	15.40-16.05	Занятие игра	1	Открытые слоги	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		14	15.40-16.05	Занятие практикум	1	Открытые слоги	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		16	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Буква Х.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
			15.40-16.05	Занятие-	1	Буква Б.	изостуд	Наблюдени

		21		игра			ия	е Журнал посещаемо сти
8	апрель	23	15.40-16.05	Занятие- практику м	1	Буква Ш.	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		28	15.40-16.05	Занятие- игра	1	Слова с буквой Ы.	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		30	15.40-16.05	Занятие- игра	1	Буква Л.	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		4	15.40-16.05	Занятие- игра	1	Буквы Л-Р.	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		6	15.40-16.05	Занятие- игра	1	Буква Н.	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		11	15.40-16.05	Занятие- игра	1	Буквы К.	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		13	15.40-16.05	Занятие- сказка	1	Буква Т	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		18	15.40-16.05	Занятие- сказка	1	Буквы Ы-И.	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
	<b>Раздел 2</b> <b>Составление и чтение слов.</b> закрепление пройденного материала (10 часов). Теория 2 часа, практика 8 часов.							
		20	15.40-16.05	Занятие- игра	1	Буква П.	изостуд ия	наблюдени е.

								Журнал посещения
	апрель	27	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Буква З.	изостудия	Наблюдение Журнал посещения
	май	3	15.40-16.05	Занятие - практикум	1	Буква Г.	изостудия	Наблюдение Журнал посещения
9	Май	4	15.40-16.05	Занятие - практикум	1	Буква В.	изостудия	Наблюдение Журнал посещения
		10	15.40-16.05	Занятие - практикум	1	Буква Д.	изостудия	Наблюдение Журнал посещения
		11	15.40-16.05	Занятие - практикум	1	Буква Б.	изостудия	Наблюдение Журнал посещения
		16	15.40-16.05	Занятие - игра	1	Буква Ж	изостудия	Наблюдение. Журнал посещения
		18	15.40-16.05	Занятие - игра	1	Буква Е	Изостудия	Наблюдение Журнал посещения
		23	15.40-16.05	Занятие-практикум	1	Весёлый алфавит.	Изостудия	Наблюдение Журнал посещения
		25	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Посмотрите, что умеем.	Изостудия	Тестирование

**Результат 3 модуля:** дети ознакомлены с букварём Н.А. Жуковой, читают по слогам, знают алфавит.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(перечень творческих заданий, игр; тем проектов, исследований,  
сочинений, наблюдений; репертуарные планы)**

п/п	№ Наименование элементов перечня
1	Творческие задания по 1 модулю «Классификация кубиков» по теме «Весёлые кубики» в виде самостоятельных работы детей.
2	Творческие задания по 2 модулю «Складовые картинки» по теме «Волшебный мешочек» для родителей.
3	Творческие задания по 3 модулю» Букварь Н Жуковой» по теме «Посмотрите, что умеем».

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Рекомендуемая литература для педагога:

1. *Зайцев Н.А.* Учебник для родителей, воспитателей, учителей. – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

2. *Зайцев Н.А., Струве Г.А.* Читай и пой. – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

3. Методическое пособие. Н.В. Пятибратова. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева. 53 стр.

5. Н.В. Пятибратова. Учимся читать с удовольствием. Москва издательство «ГНОМ и Д». 2007. год 72 стр.

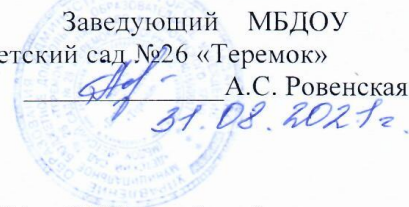
6. Н.А. Жукова Букварь 2020 год учебное пособие. Москва Эксмо, 2019-

96

Приложение 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №26 «Теремок»  
А.С. Ровенская



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021 – 2022 учебный год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«АБВГДейка»

(обучение буквам, чтению по слогам)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый.

Возраст обучающихся: дети 6-7 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Составитель:  
Курова Наталья Викторовна

Воспитатель высшей квалификационной категории

	<b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-гуманитарная
	<b>Уровень сложности</b> программы	стартовый
	<p><b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, <u>юбилеям</u> детского объединения, учреждения, <u>реализация проектов</u>).</p> <p><b>Изменения содержания</b>, необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	<p>Особенности обучения в текущем году меняются, дети 6-7 обычно приходят со знанием букв, но не умением складывать слоги, поэтому количество часов на изучение кубиков меньше, чем для детей 5-6 лет. Больше часов отводится занятиям по букварю и тетрадам Н. Жуковой. Дети в этом возрасте становятся более самостоятельными, поэтому, много заданий даётся для практической самостоятельной деятельности.</p> <p>Содержательная часть остаётся прежней.</p>
	<p><b>Особенности организации</b> образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количества учебных часов по дополнительной общеразвивающей программе;</li> <li>• количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>• информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы</li> </ul>	<p>72 часов</p> <p>72 часов</p> <p>нет</p>
	<b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий учебный год</u> для конкретной учебной группы	Обучение детей 6-7 чтению по слогам.
	<b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p><b>Предметные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей правильно озвучивать и показывать «золотые», «железные», «деревянные» кубики;</li> <li>-учить читать попевки (таблицы) (слева – направо; сверху вниз);</li> <li>-учить читать.</li> </ul> <p><b>Метапредметные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать словарный запас,</li> <li>-способствовать развитию коммуникативных навыков;</li> </ul> <p><b>Личностные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способствовать развитию желания научиться читать;</li> </ul>

		-формировать навыки самоконтроля, самооценки.
	<b>Режим занятий</b> в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Количество академических часов в неделю 1(длительностью 25 минут минут). В месяц 8 занятий.
	<b>Формы занятий</b> (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)	Так дети дошкольного возраста, поэтому главная форма проведения занятий -игра, Занятия проходят так же в форме бесед, путешествий.
	<b>Планируемые результаты</b> в текущем учебном году и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	Форма проведения промежуточной аттестации открытое занятие для родителей, форма итогового контроля -тестирование детей на знание букв и умение читать. Результаты. <b>Предметные:</b> - дети умеют правильно озвучивать и показывать «золотые», «железные», «деревянные» кубики; -дети умеют пропевать попевки(таблицы) (слева – направо; сверху вниз); -дети пишут кубиками складовые картинки из3-4 слогов; - дети читают предложения, небольшие тексты, понимают смысл прочитанного; -дети умеют выделять ударные звуки. <b>Метапредметные:</b> -у детей развит словарный запас, (скороговорки, прибаутки); -дети умеют общаться между собой, слушать взрослого о сверстников, задавать вопросы, отвечать на них развитию коммуникативных навыков. <b>Личностные:</b> - дети с удовольствием читают слова, пишут кубиками по картинкам; -дети умеют контролировать свои эмоции, выполняют задание до конца.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«АБВГ Дейка»

### 1МОДУЛЬ

#### Классификация кубиков

(16 учебных часа)

**Цель:** ознакомление детей с кубиками.

**Задачи:** учить различать кубики: железные-звонкие, деревянные-глухие, жёлтые-гласные; учить петь склады по таблице.

**Фиксация результатов:** наблюдение, журнал посещаемости, опросы, итоговое занятие для родителей.

№ п/п	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел.1 Кубики и таблицы (8 часов). Теория 4 часа, практика 4 часа.</b>								
1	сентябрь	6	15.40-16.10	Занятие-презентация	1	Вводное занятие	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		8	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Сестрёнки - братишки	Изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости
		13	15.40-16.05	Занятие-игра	1	Золотые большие кубики.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости.
		15	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Золотые маленькие кубики	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости.
		20	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Железные кубики.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости.
		22	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Железные кубики.	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости.
		27	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Деревянные кубики	изостудия	Наблюдение, журнал посещаемости



								сти.
		29	15.40-16.10	Занятие-практикум	1	Деревянные кубики	изостудия	Наблюдение, журнал посещения.
<b>РАЗДЕЛ 2 Игры с кубиками. (8 часов). (теория 3 часа, практика 5 часов).</b>								
2	октябрь	4	15.40-16.10	Занятие-беседа	1	Железные кубики.	изостудия	Наблюдение, готовая работа Журнал посещения
		6	15.40-16.10	Занятие-практикум	1	Деревянные кубики	изостудия	Наблюдение, журнал посещения
		11	15.40-16.10	Занятие-путешествие	1	Золотые кубики	изостудия	Наблюдение, журнал посещения
		13	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Таблица	изостудия	Наблюдение, журнал посещения
		18	15.40-16.10	Занятие-практикум	1	Таблица	изостудия	Наблюдение, журнал посещения
		20	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Весёлые кубики	изостудия	Наблюдение, журнал посещения
		25	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Весёлые кубики	изостудия	Наблюдение, журнал посещения
		27	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Весёлые кубики	изостудия	Наблюдение, журнал посещения

**Результат 1 модуля:** дети выучили все кубики.

## 2 МОДУЛЬ

## Складовые картинки.

(16 учебных часа)

**Цель:** ознакомление детей со складовыми картинками.

**Задачи:**

учить пропевать таблицы в разных направлениях;

способствовать запоминанию складовых картинок;

учить складывать из кубиков слова по картинкам из 3-4 кубиков и прочитывать их.

**Фиксация результатов:** наблюдение, журнал посещаемости, опросы.

	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
	<b>Раздел 1. Составление слов.</b> Таблицы и кубики.8 часов. <b>Теория ц часа, практика 5 часов.</b>							
3	ноябрь	1	15.40-16.10	Занятие-презентация	1	Таблицы	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		3	15.40-16.10	Занятие-практикум	1	Таблицы	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		8	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Таблицы	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		10	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Таблицы	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		15	15.40-16.10	Занятие игра	1	Складовые картинки	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		17	15.40-16.10	Занятие практикум	1	Складовые картинки	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости

		22	15.40-16.10	Занятие практикум	1	«Волшебный мешочек».	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		24	15.40-16.10	Занятие-игра	1	«Волшебный мешочек».	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
	<b>Раздел 2. Работа со складовыми картинками. 8 часов</b> Составление и чтение слов из 3-4 слогов. Теория 2 часа, практика 6 часов.							
4	декабрь	29	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Складовые картинки.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		1	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Складовые картинки.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		6	15.40-16.10	Занятие - практикум	1	Чудесный мешочек	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		8	15.40-16.10	Занятие - практикум	1	Складовые картинки.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		13	15.40-16.10	Занятие -игра	1	Складовые картинки.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		15	15.40-16.10	Занятие – практикум	1	Складовые картинки.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		20	15.40-16.10	Занятие -игра	1	Угадай картинку.	Изостудия	Наблюдение Журнал

								посещаемости
		22	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Волшебный мешочек.	Изостудия	Наблюдение Открытое занятие для родителей

**Результаты 2 модуля:** дети читают складовые картинки, собирают их из кубиков, знают и пропевают всю таблицу.

### 3 МОДУЛЬ

#### Букварь Н.А. Жуковой

40 учебных часа

**Цель:** обучение детей чтению по букварю Н.А. Жуковой.

**Задачи:** формировать навык чтения, учить работать по тетрадям Н.А. Жуковой, учить составлять небольшие предложения.

**Фиксация результатов:** наблюдение, журнал посещаемости, тестирование.

	Месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Выход в чтение.</b> Букварь Жуковой, пособие «Пишу красиво» (24 часа). Теория 6 часов, практика 18 часов.							
5	январь	10	15.40-16.10	Занятие-презентация	1	Алфавит	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		12	15.40-16.10	Занятие-практикум	1	Буква М, С.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		13	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Закрытые слоги.	Изостудия	детей. Журнал посещаемости
		17	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Закрытые слоги.	Изостудия	Журнал посещаемости

6	январь							
		19	15.40-16.10	Занятие - практикум	1	Открытые слоги.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		20	15.40-16.10	Занятие практикум	1	Открытые слоги.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		24	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Буква Х.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		26	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Буква Б.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
	февраль	31	15.40-16.10	Занятие-практикум	1	Буква Ш.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		2	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Слова с буквой Ы.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		7	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Буква Л.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		9	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Буквы Л-Р.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		14	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Буква Н.	изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		16	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Буквы К.	изостудия	Наблюдение Журнал

								посещаемо сти
		21	15.40-16.10	Занятие- игра	1	Буква Т.	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		23	15.40-16.10	Занятие- игра	1	Буквы Ы-И	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
7	март	28	15.40-16.10	Занятие- практику м	1	Буква П	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		2	15.40-16.10	Занятие- практику м	1	Буква З.	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		7	15.40-16.10	Занятие- практику м	1	Буква Г.	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		9	15.40-16.10	Занятие- игра	1	Буква В.	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		14	15.40-16.10	Занятие- игра	1	Буква Д.	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		16	15.40-16.10	Занятие- игра	1	Буква Б	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		21	15.40-16.10	Занятие- практику м	1	Буква Ж.	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо сти
		23	15.40-16.10	Занятие- практику м	1	Буква Е.	изостуд ия	Наблюдени е Журнал посещаемо

								сти
<b>Раздел 2</b>								
<b>Работа по тетрадам Жуковой.</b>								
Повторение пройденного материала. (16 часов.) Составление предложений из 2-4 слов.								
Теория 6 часов, практика 10 часов								
8	апрель	4	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Буква Ь.	изостудия	наблюдение. Журнал посещения
		6	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Буква Я.	изостудия	Наблюдение Журнал посещения
		11	15.40-16.10	Занятие - практикум	1	Буква Ю.	изостудия	Наблюдение Журнал посещения
		13	15.40-16.10	Занятие - практикум	1	Буква Ё.	изостудия	Наблюдение Журнал посещения
		18	15.40-16.10	Занятие - практикум	1	Детёныши животных.	изостудия	Наблюдение Журнал посещения
		20	15.40-16.10	Занятие - игра	1	Буквы Е-Ё.	изостудия	Наблюдение Журнал посещения
		25	15.40-16.10	Занятие - практикум	1	Буква Ч.	изостудия	Наблюдение. Журнал посещения
		27	15.40-16.10	Занятие - игра	1	Буква Э.		Наблюдение Журнал посещения
		3	15.40-16.10	Занятие-практикум	1	Буква Ц.	Изостудия	Наблюдение Журнал посещения

9	май	24	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Буква Ф.	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		10	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Буква Щ.	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		11	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Буква Ъ.	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		16	15.40-16.10	Занятие-практикум	1	Весёлый алфавит	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		18	15.40-16.10	Занятие-практикум	1	Прощай букварь	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		23	15.40-16.10	Занятие-игра	1	Посмотрите, что умеем.	Изостудия	Наблюдение Журнал посещаемости
		25	15.40-16.10	Занятие-практикум	1	Прощание с кубиками.	Изостудия	Итоговое тестирование

**Результат 3 модуля:** дети научились читать по букварю, самостоятельно выполняют задания в тетрадях.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(перечень творческих заданий, игр; тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений; репертуарные планы)**



п/п	№ Наименование элементов перечня
1	Творческие задания по 1 модулю «Классификация кубиков» по теме «Весёлые кубики» в виде самостоятельных работы детей.
2	Творческие задания по 2 модулю «Складовые картинки» по теме «Волшебный мешочек» для родителей.
3	Творческие задания по 3 модулю «Букварь Н Жуковой» по теме «Посмотрите, что умеем».

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Рекомендуемая литература для педагога:

1. Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей. – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

2. Зайцев Н.А., Струве Г.А. Читай и пой. – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

3. Зайцев Н.А. Комплект «Кубики Зайцева». – СПб.: НОУДО «Методики Н.Зайцева», 2012.

4. методическое пособие. Н.В. Пятибратова. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева. 53 стр.

5. Н.В. Пятибратова. Учимся читать с удовольствием. Москва издательство «ГНОМ и Д». 2007. год 72 стр.

6. Н.А. Жукова Букварь 2020 год учебное пособие. Москва Эксмо, 2019-96 с, ил.

