**Как научить ребенка полюбить чтение.**

Все знают, что читать полезно. Процесс должен быть приятным для ребенка. Чтение закладывает хорошую основу для разносторонних успехов в школе. **Реальная польза для ребенка от чтения:**

* Чем больше вы читаете, поете своему малышу, тем богаче будет его словарный запас и тем легче ребенок научится понимать и усваивать информацию. Малыши обладают поразительными способностями к языкам.
* Внимание 2-3 летних малышей лучше всего удерживать короткими вопросами вроде: «Что это?», «А что еще ты видишь на картинке?»
* Дошкольники должны начать изучать алфавит и осваивать звуки, из которых складываются слова. Это важное для чтения умение называется «фонематическая осведомленность».
* Ученики младших классов должны как можно больше читать родителям и вместе с ними. Чтобы ребенок чувствовал себя свободно, попробуйте прием под названием «Эхо»: сначала абзац читаете вы, а потом ваш ребенок. Обращайте его внимание на знаки препинания и интересные слова. Делайте паузы, не торопитесь.

Чтобы отдельное слово отложилось в памяти ребенка, он должен услышать его не менее четырех раз.  У детей, увлекающихся чтением, словарный запас значительно богаче. Поэтому старайтесь вести с ребенком содержательные диалоги. Исследования показали, что если речь взрослого насыщена языковыми оборотами и фактическими деталями, то даже самые маленькие дети в ответ строят более сложные предложения.

**Для обогащения словарного запаса ребенка рекомендуем:**

* Беседуйте о прошлом, настоящем и будущем, например, расскажите о своем детстве или расспросите о грядущем праздничном мероприятии;
* Книги, которые вы читаете с детьми, должны быть разнообразными: с красочными иллюстрациями, стихи, научно-популярная литература и книги по истории, - одним словом, источники новой и интересной для них информации. Вовлекайте ребенка в подробную дискуссию о прочитанном. Новое слово надо повторить не менее восьми раз в разном контексте.

 Ребенок, который много читает, умеет обобщать, делать выводы и предположения.
Приступая к чтению новой книги, уделите внимание обложке. Прочитайте название, изучите иллюстрацию и спросите у ребенка, о чем может быть книга. Исследования показывают, что попытки «предсказать» развитие сюжета требуют глубокого осмысления прочитанного, а это улучшает понимание текста.
 Обращайте внимание детей на черты характера персонажей, к примеру, или на элементы одежды. У юного книголюба неизменно возникает мысленная картина прочитанного. Поэтому он лучше запоминает детали и с большей охотой читает для удовольствия.
 Важно, чтобы ребенок выражал свое мнение к тому, что он читает. Вы можете воспитывать в нем «заинтересованного» читателя, сами комментируя текст, например, так: «Эта книга напоминает мне  о …» или «Интересно, может ли этот персонаж…». Вскоре ваш ребенок захочет сам связывать прочитанное со своими переживаниями и событиями реальной жизни.
 Но успехи в учебе, разумеется, не единственная причина развивать в своем чаде навыки чтения.  Дети, которым приходится сражаться с каждым прочитанным словом и которые с трудом понимают текст, вряд ли смогут получать удовольствие от самого процесса. Они любыми способами будут стараться избежать этой повинности, а это, естественно, скажется на их развитии. Ребенок, которому сам процесс приносит искреннее удовольствие, всегда найдет, чем себя занять в свободное время. И это будет помогать ему достигать желаемых высот.
 Ребенок до 3-х лет во всем видит игру. Для подвижных детей идеально подходит обучающая методика с использованием кубиков и картинок. Можно дополнить занятия прослушиванием классической музыки. Играя в кубики под чутким руководством взрослого, складывая из них простые слова и соотнося их с изображением на картинке, малыш уже с 3-х лет способен освоить алфавит, а к 4-м годам справится с небольшим текстом. Поскольку ребенок воспринимает такие упражнения как веселую игру, он с удовольствием в ней участвует. Например, он может хлопать в ладоши на каждый слог (ма-ши-на, ка-че-ли). А дошкольников постарше, даже без усвоения алфавита, можно увлечь соревнованием: кто придумает больше слов, начинающихся на заданный звук, тем самым развивая у них фонематический слух («И» - индюк, иголка, игра).
 Главное – ребенок должен чувствовать вашу искреннюю заинтересованность и не испытывать давления при чтении.

**Советы родителей, как приучить ребенка к чтению:**

1. Просить просто подержать книгу

Начинала читать книгу, и на самом интересном месте мне срочно надо на кухню или еще что-то. Говорю: «Я пока вот тут остановилась, ты или пальчиком держи, или читай, если получится. Я сейчас приду». Сначала отходила минут на пять, потом – больше. Как-то вернулась, а сын говорит: «Не мешай, я читаю». И дочку так же учила.

1. Прекращать чтение на самом интересном месте

Я читала племяннице книжки вслух перед сном, останавливаясь на самом интересном месте. Говорила, что пора спать, завтра узнаем, что будет дальше. Она раз-два потерпела, а потом отобрала у меня книжку и сказала, что она уж лучше сама все узнает. Человеку было 6 лет.

1. Записать собственную аудиокнигу

Сначала я читала дочери на ночь, потом мы читали постранично: одну страничку – я, другую – она. Решили попробовать записывать сами аудиорассказы. Мы готовились, читали по ролям, потом записывали, редактировали свои ошибки, снова записывали, потом слушали и хохотали вместе с бабушкой и дедушкой. Вот так после аудиорассказов дочь начала читать много.

1. Выключить телевизор

Просто выключить телевизор. Убрать телевидение. Вместо мультика – сказка на ночь.

1. Найти интересную ребенку тему

Достаточно найти тему, которая интересна ребенку. В случае со старшим сыном это были детские ужастики (начал читать запоем), дочка на чтение подсела после первого детского детектива, а младший сын без ума от динозавров, теперь скупаем книги о них.

1. Привести в книжный магазин

Года два назад мы вместе с дочкой зашли в книжный магазин купить младшему сыну детские книжки. И тут случилось чудо! Дочь пришла ко мне с книгой, которую выбрала сама и попросила ее купить. Книга, правда, какая-то жуткая была, что-то про вампиров, но я не стала сопротивляться, купила. В результате она купила сама на подаренные деньги еще две книги из этой серии, потом записалась в библиотеку... В общем, я для себя сделала вывод, что не стоит детям упорно навязывать свой выбор. Нужно просто, чтобы они видели, что взрослые читают, и попадали в такую среду, в которой они могут сами выбрать литературу для чтения.

1. Отвести в библиотеку

Вот уж точно подходящее место, чтобы привить любовь к чтению! Дочь была в восторге, что она может выбрать *любую* книгу! Освоившись за несколько посещений, дочка на полчаса оставалась без меня в библиотеке и читала, разглядывала картинки, выбирала книги. Читает дочка сама. Но после прочтения книги я всегда прошу рассказать, о чем была история. Таким образом я контролирую осознанность чтения и помогаю развивать речь.

1. Подавать пример

Дочка просто видела меня с книгой. Каждый день, всегда – пусть недолго, но регулярно. И да, я ленивая мама, я не люблю читать вслух, поэтому моя дочка быстро научилась читать сама себе. И я ни разу не вмешалась в процесс выбора книги – дочка выбирает, я покупаю. Сейчас она не только читает, но и пробует писать сама.

1. Придумать систему поощрений

Разумное материальное поощрение за чтение может дать положительный результат: то есть если ребенок прочитал книгу, увеличивают ему количество карманных денег.

1. Не заставлять читать насильно

Напрямую и категорично заставлять не стоит. Книги читать ребенку надо обязательно, но не доходить до фанатизма.